

ŽUPANIJA ISTARSKA

DJEČJI VRTIĆ HISTRIĆI

Piranesijev prilaz 2

PULA

IZVIJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA HISTRIĆI  
U PEDAGOŠKOJ GODINI 2022. – 2023.

Ravnateljica: Renata Kovačević

Pula, kolovoz 2023.

KL: 601-01/23-01/41  
Un. br: 2168/01-54-14-23/41  
Pula 21.08.2023.

## USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Histrići sastoji se od jedne vrtičke mješovite skupine u objektu u Puli.

Dob upisane djece je od treće godine do polaska u školu.

U Dječjem vrtiću Histrići provodi se program po konceptu Montessori pedagogije.

Dječji vrtić započeo je s radom Montessori pedagogije u lipnju 2023. Godine.

Broj upisane djece u lipnju iznosio je 7. Od toga 5 djevojčica i 2 dječaka.

Broj upisane djece u kolovozu iznosio je 10. Od toga 8 djevojčica i 2 dječaka.

Radno vrijeme dječjeg vrtića prilagođeno je potrebama roditelja od 6.30 do 16.30 sati u petodnevnom random tjednu.

Na realizaciji navedenih programa radile su:

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Renata Kovačević- ravnatelj i odgojitelj Montessori pedagogije | neodređeno       |
| 2. Lara Opeka- odgojitelj Montessori pedagogije                   | neodređeno       |
| 3. Nikolina Oroz – magistra pedagogije                            | vanjski suradnik |

## MATERIJALNI UVJETI RADA

Tijekom mjeseca ožujka Dječji vrtić Histrići je dao zahtjev za promjenu lokacije Ministarstvu odgoja i obrazovanja i nadležnim službama, te poslao Montessori program na verifikaciju.

Prostor dječjeg vrtića nalazi se na mirnoj lokaciji okružen šumicom i raznim igralištima za djecu

Prostor se sastoji od unutrašnje površine od 95m<sup>2</sup> i vanjske površine betonskog i travnatog dijela od 120m<sup>2</sup>.

Prostor smo u potpunosti adaptirali i opremili ga kompletnim Montessori materijalom.

Unutarnji prostor je otvorenog tipa te se sastoji od ulaza i garderobe, odvojene vratima od sobe dnevnog boravka. Uz sobu dnevnog boravka nalaze se čajna kuhinja odvojena poluzidom i dječje vc kao zasebna prostorija.

Vanjski prostor je potpuno ograđen metalnom ogradom i opremljen dječjim igralima za vanjski prostor.

Tijekom mjeseca svibnja započeli su upisi u dječje vrtiće za sljedeću pedagošku godinu, te smo imali dosta upita i zahtjeva zainteresiranih roditelja.

Početkom mjeseca lipnja upisali smo sedmero djece te započeli sa ljetnim radom.

## RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE I NJIHOVO ZDRAVLJE

Briga i skrb za tjelesni rast i razvoj provodi se uz uvažavanje individualnih potreba svakog djeteta.

Vjerujemo da je ovakav pristup vrlo dobar način da se pozitivno utječe na process uspostavljanja suradnje sa roditeljima, kao i adekvatne separacije i socijalizacije novoupisane djece.

Prije dolaska novoupisane djece u vrtić održali su se individualni razgovori sa roditeljima na kojima su roditelji upoznati sa odgojiteljima, organizacijom rada, dnevnim ritmom, aktivnostima i prostorom gdje će dijete boraviti.

Tijekom upisa ravnatelj i stručni suradnik psiholog su obavili inicijalni razgovor za svako novoupisano dijete, a prisustvovali su i roditelji.

Osim što ranijeg stjecanja uvida u postojanje eventualnih razvojnih teškoća kod djece, dobili smo i niz podataka vezanih uz upoznavanje svakog djeteta i njegovih potreba kao i eventualnih posebnih zdravstvenih teškoća.

Pri upisu djeteta roditelji su donijeli potrebnu opću i medicinsku dokumentaciju.

Vaganje i mjerenje visine dodatni je poticaj djece za konzumiranje raznovrsne hrane uz naglasak na važnost pravilne prehrane.

Tijekom boravka u dječjem vrtiću kod djece nisu uočeni značajniji zdravstveni problem osim uobičajenih respiratornih infekcija, alergija na hranu i okolinu kojih ima u sve više slučajeva.

Rad na razvijanju higijenskih navika provodio se kontinuirano: pranje ruku, lica, briga o odjeći i obući, usvajanje higijenskih navika, samostalni odlazak na wc, održavanje higijene prostora u kojem boravimo te materijala koji koristimo.

Sve radne postupke obavljali smo po dokumentiranom postupku unutar HACCP sustava.

U suradnji sa zavodom za javno zdravstvo uveli smo nutritivno izbalansiranu prehranu. Obroci su nutritivno osmišljeni za zdrav i pravilan rast i razvoj djece.

Glavni obrok ručak dobivali smo iz kuhinje restorana "Kutak" iz Pule te su nam ga oni i dostavljali.

Da bi potakli tjelesni i psihomotorni razvoj djece uređivali smo i upotpunjavali vanjski prostor dječjeg vrtića, redovito poticali djecu na igru na otvorenom prostoru. Svakodnevno smo odlazili u šetnje kvartom i boravili u šumici koja se nalazi u neposrednoj blizini našeg vrtića.

Vodili smo brigu o razvoju, rastu i jačanju svih mišićnih skupina, zglobova, kostiju, radiovaskularnog, respiratornog i nervnog sustava. Važna zadaća svakodnevnog vježbanja je listvaranje navika i svijesti o potrebi redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.

Djecu s posebnim potrebama identificiranu od strane liječnika nismo imali.

Primijetili smo nekoliko poteškoća sa kojima smo se češće susretali u radu s djecom i to:

- Dugotrajna separacija kod jedne djevojčice
- Poteškoće u stjecanju kulturno-higijenskih navika kod dvoje djece
- Agresivni ispadi i poteškoća koncentriranja kod jedne djevojčice

Poteškoće su se rješavale u suradnji sa roditeljima. Kod djevojčice sa težom separacijom savjetovali smo se sa stručnim suradnikom psihologom, te savjetodavnim radom.

Na temelju dobivenih podataka, pristupljeno je postavljanju konkretnih razvojnih zadaća, planiran je daljnji rad sa stručnim suradnikom psihologom i suradnji sa roditeljima.

## ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Pознаvajući potrebe, uvažavajući dob djece i specifičnost razvojnih mogućnosti planirali su se poticati i sadržaji, organizirala se pripremljena okolina i stvarali su se uvjeti za zdrav djetetov odgoj i razvoj.

Montessori aktivnosti i vježbe provodili smo kroz pet razvojnih područja.

S obzirom da su u skupini boravila djeca većinom mlađe vrtićke dobi okolinu smo pripremili početnim i jednostavnijim Montessori materijalima. Puno se vremena i aktivnosti provodilo u svakodnevnim vježbama praktičnog života, zatim su slijedile vježbe osjetilnosti, jezika, matematike i kozmičkog odgoja.

Djeca su izrazito dobro prihvatila rad po Montessori pedagogiji te su kroz par mjeseci jako napredovala u različitim područjima.

Nastojali smo stvarati atmosferu u kojoj su starija djeca mogla razvijati pažljiv i brižljiv odnos prema mlađoj djeci. Vrijednost ovakvog načina rada vidljiva je u raznovrsnoj ponudi aktivnosti, većoj mogućnosti izbora mjesta i materijala za igru i rad prema djetetovoj potrebi i interesu.

Prateći njihove interese i potrebe mijenjali smo pripremljenu okolinu i osmišljavali razne poticaje i materijal. Tako se održavao interes djece za učenjem i interes za igru te su se realizirale zadaće odgojno obrazovnog rada u cilju stvaranja poticajne i ugodne okoline.

Odgojno obrazovni rad odvijao se u kontinuitetu događanja prateći aktualnosti u prirodnoj i društvenoj sredini.

Unaprijeđivanjem komunikacijskih procesa među djecom, odgojiteljima i roditeljima stvarali su se uvjeti za zdrav i cjeloviti razvoj.

Partnerski odnos između odgojitelja i roditelja ostvarivali smo otvorenošću vrtića prema roditeljima, poticajima i pružanjem mogućnosti za boravak roditelja u vrtiću u različitim situacijama, suradnjom u obogaćivanju prostora, prikupljanju različitih materijala, svakodnevnim kraćim razgovorima,...

## ZNAČAJNA DOGAĐANJA I AKTIVNOSTI U VRTIĆU

Slavlja i značajni događaji prigoda su za zadovoljenje djetetovih potreba iz kojih proističu ugodni osjećaji i kod kojih se njeguje tradicija našeg podnevlja.

U organizaciji rada se očitovala fleksibilnost u mogućnosti djece da biraju igre i aktivnosti, da se njima bave onoliko koliko žele ovisno o njihovom interesu, te u radu u manjim skupinama.

Dječji vrtić je započeo s radom u mjesecu lipnju te smo proslavili tri rođendana po Montessori pedagogiji. Takva proslava učini dijete da se osjeća posebno i slavi se ljepota života.

Montessori rođendan slavi se u krugu kojeg prakticiramo svakog dana.

Tijekom cijelog ljeta boravili smo puno vremena na otvorenom prostoru, osmišljavali ljetne aktivnosti (kampiranje, izrada šatora, boravak u šumici, igre s vodom, promatranje prirode ljeti, promatranje i proučavanje malih šumskih kukaca i životinja, briga o vrtu i cvijeću, ...)

Krajem kolovoza otišli smo na prvi poludnevni izlet na "Ranch Amans" u posjet konjima.

Djeca su imala priliku upoznati bolje ove veličanstvene životinje i družiti se s njima.

Uz konje upoznali smo i razne domaće i šumske životinje koje žive na našem podnevlju.

Sve su ove aktivnosti i poticaji služili djeci za razvijanje pozitivne slike o sebi. U svim se situacijama koristila prilika da svako dijete ima primjerenu pažnju odgojitelja i djece u skupini, te da osjeća podršku, sigurnost i zaštitu.

## RAD SA ŠKOLSKIM OBVEZNICIMA

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. Počevši s radom 1.6.2023. nismo imali školskih obveznika.

Provodili smo aktivnosti Montessori pedagogije koji su odlična priprema za školu. Djeca su imala veliki interes za rad sa materijalima i tako kroz igru usvajala predznanje potrebno za odlazak u školu.

Provodili smo aktivnosti za razvoj motorike i fine motorike

- vježbe praktičnog života ( zakopčavanje, vezivanje, prelijevanje, presipavanje, prenošenje,..)
- vježbe osjetilnosti ( usvajanje veličine, slaganje redom, boje, nijanse boja, geometrijska tijela, ..)
- vježbe matematike ( usvajanje količine i brojki, brojanje do 10, Montessori banka jedinice, desetice, stotice i tisućice, ..)
- vježbe jezika ( slovarica , slova od brusnog papira, zadaci imenovanja, početno slovo u riječi, ..)
- vježbe kozmičkog odgoja ( usvajanje pojma vremena, kalendara, vremenskih prilika, godišnjih doba, planete zemlje i života na planeti,..)

## SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima kao bitan uvjet kvalitetnog rada, bazirala se na zajedničkom nastojanju boljeg upoznavanja potreba djeteta i stimuliranju njegovog razvoja, senzibilizaciji roditelja za zbivanja u skupini, uvažavanja roditelja partnera u odgoju, a ostvarivala se kroz raznovrsne oblike suradnje.

Cilj suradnje s roditeljima je bio poticanje i razvijanje svijesti roditelja o važnosti dobre komunikacije u vrtiću, te njihovo aktivno sudjelovanje u provođenju svih akcija vezanih za podizanje kvalitete života djece u dječjem vrtiću.

Suradnja s roditeljima odvijala se u obliku organiziranog roditeljskog sastanka, i individualnih informacija, zajedničkih druženja i akcija.

Kontaktirani su individualnim razgovorima, usmenim i pismenim informacijama kao i informacijama u centru za roditelje.

Tijekom boravka djece u vrtiću za roditelje je postojala mogućnost individualnih obraćanja psihologu.

Ovaj je oblik suradnje ostvarivan upitima roditelja vezanim za različite odgojne izazove.

Kao važan cilj svih oblika suradnje s roditeljima postavljeno je i poticanje samostalnosti kod djece u okviru svakodnevnih aktivnosti, brige o sebi i okolini, te razvoju osjećaja odgovornosti.

## SURADNJA S OSTALIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Tijekom početka rada dječjeg vrtića ostvarena je bogata suradnja sa društvenom sredinom.

Surađivali smo sa Gradom Pula koji je pozitivno reagirao na otvaranje prvog privatnog Montessori dječjeg vrtića u Puli.

Ostvarili smo uspješnu suradnju sa Montessori dječjim vrtićima iz Medulina i Pazina. Ostvarili smo zajednicu učenja i surađivali u raznim planiranim aktivnostima i poticajima.

Ostvarili smo suradnju sa organizacijom projekta " Say hello to the world" te dogovorili on line druženje sa Dječjim vrtićem Montessori pedagogije iz Indije.

Ostvarili smo suradnju i posjet ranchu Amans, te iskoristili puno poticaja za usvajanje znanja o konjima i drugim životinjama.

Sa društvenom sredinom smo ostvarili dobru i kvalitetnu suradnju te unaprijeđivali cjelokupan rad u dječjem vrtiću.

## NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stručno usavršavanje smatramo bitnim uvjetom za kvalitetan rad sa djecom i unaprijeđivanjem znanja i iskustva.

Individualno stručno usavršavanje organizirali smo shodno našim interesima i potrebama.

Sudjelovali smo na nekoliko on line seminarima prilagođenim našem radu i načinu rada u dječjem vrtiću.

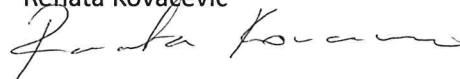
Koristili smo stručnu literature ponajviše Montessori pedagogije.

Surađivali smo sa dva Montessori dječja vrtića iz Istre te razmijenjivali iskustva.

Pratili smo novosti i događanja u cijeloj regiji te surađivali sa Agencijom za odgoj i obrazovanje.

Ravnateljica

Renata Kovačević



DJEČJI  
VRTIĆ **HISTRIĆI**  
PIRANESIJEV PRILAZ 2, PULA

