

DJEČJI VRTIĆ HISTRIĆI

Piranesijev prilaz 2

52100 Pula

**PLAN I PROGRAM RADA U  
PEDAGOŠKOJ GODINI 2024./2025.**

DJEČJI VRTIĆ  
HISTRIĆI  
PULA

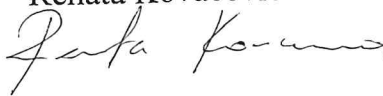
Pula, rujan 2024. god.

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22 i članka 31. Statuta Dječjeg vrtića HISTRIĆI, Upravno vijeće na sjednici održanoj 4. rujna 2024. godine usvaja

Godišnji plan i program rada za pedagošku godinu 2024./2025.

KLASA: 601-05/24-01/73  
URBROJ: 2168/01-54-14-24/73

Ravnateljica  
Renata Kovačević



**DJEČJI VRTIĆ HISTRIĆI**  
PIRANESIJEV PRILAZ 2, PULA

Predsjednik Upravnog vijeća  
Ksenija Mračević



## SADRŽAJ PLANA I PROGRAMA:

1. USTROJSTVO RADA
2. MATERIJALNI UVJETI RADA
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
5. SURADNJA S RODITELJIMA
6. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE
8. VREDNOVANJE PROGRAMA
9. PLAN I PROGRAM RAVNATELJA I ČLANOVA STRUČNOG TIMA
10. ZAKLJUČAK
11. SIGURNOSNO ZAŠTITNE MJERE I PROTOKOLI POSTUPANJA  
DJEČJEG VRTIĆA( sastavni dio Plana i programa rada)

## USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić HISTRIĆI ( u daljnjem tekstu – Vrtić) je predškolska Ustanova na području Grada Pule koja provodi programe njege, odgoja i obrazovanja po konceptu Montessori pedagogije za djecu vrtićke dobi.

Dječji vrtić Histrići osnovan je 2008. godine, te je djelovao na adresi Lungera 3 u Puli. U mjesecu veljači 2023. podnesen je zahtjev za promjenu lokacije i verificiranje Montessori programa. Nakon svih dobivenih dozvola i pozitivnih mišljenja dječji vrtić je započeo s radom 1.06.2023. godine na adresi Piranesijev prilaz 2 u Puli.

Vrtić ima jednu mješovitu vrtićku Montessori skupinu od treće godine do polaska u školu.

U dječjem vrtiću Histrići provoditi će se program po konceptu Montessori pedagogije.

Radno vrijeme dječjeg vrtića prilagođeno je potrebama roditelja od 6.30 do 16.30 sati u petodnevnom radnom tjednu.

U osnovnom programu realizirati će se redoviti program njege, odgoja i naobrazbe, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima.

Montessori alternativna pedagogija djeluje u desetsatnom programu odgoja i obrazovanja. Njeguje se individualni pristup i pomno uređuje i priprema okolina za rast i razvoj svakog djeteta. Vrtić je kompletno opremljen Montessori materijalom. Vježbe se uvode od jednostavnijih ka složenim ovisno o sastavu i mogućnostima grupe.

U dvorištu vrtića nalazi se mali vrt sa voćem, povrćem i cvijećem o kojem brinu djeca i odgojitelji. Vanjski prostor je još opremljen i penjalicom, toboganom, stolom i klupama za odmor, te slobodnim prostorom za igru.

Uz sam prostor dječjeg vrtića nalazi se šumica i nekoliko igrališta, te je predviđenu puno vremena boravka na otvorenom.

#### BROJ UPISANE DJECE U SKUPINI –RUJAN 2024. GODINE

DJEČACI	DJEVOJČICE	UKUPNO
5	17	22

#### PODACI O DJELATNICIMA

Dječji vrtić zapošljava djelatnike koji u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju udovoljavaju svim potrebnim kriterijima.

Broj radnih sati ostvarivati će se prema planiranoj satnici. Odgojno-obrazovni rad organiziran je u petodnevnom radnom tjednu, svi vikendi biti će neradni.

Radno vrijeme odgojiteljica biti će 40 sati tjedno, od toga u neposrednom radu s djecom 27.5 sati dok će preostalih 12.5 sati ostvariti kroz:

- planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada redovnim vođenjem pedagoške dokumentacije
- vrednovanje odgojno-obrazovnog rada – postignuća djece za pojedini razvojni aspekt
- prikupljanje, izrađivanje i održavanje sredstava za rad s djecom
- vođenje brige o pripremljenoj okolini i uređenju prostora za izvođenje različitih aktivnosti
- suradnji s roditeljima i ostalim sudionicima u odgoju i naobrazbi djece
- stručno usavršavanje
- organizaciji svečanosti u sklopu vrtića, šire zajednice i drugo

Na realizaciji navedenih programa raditi će:

## Podaci o djelatnicima

Renata Kovačević	Ravnatelj	Neodređeno
Lara Opeka	Montessori odgojitelj	Neodređeno
Tonka Latin	Montessori odgojitelj	Određeno
Nikolina oroz	Magistra pedagogije	Stručni suradnik

## BITNE ZADAĆE

- upoznati roditelje s postupcima i metodama plana i programa
- izvršiti ustrojstvo rada koje maksimalno uvažava potrebe djece, roditelja i djelatnika te pratiti ostvarenja
- podržati otvorenost vrtića prema roditeljima i drugim čimbenicima
- upoznati roditelje sa djelovanjem sigurno-zaštitnog i preventivnog programa
- organizirati program predškole u sklopu desetsatnog Montessori programa vrtića
- organizirati provedbu projekta „Pozdravimo svijet“
- organizirati boravak u šumici-vrtić na otvorenom
- organizirati ljetni rad prema potrebama roditelja
- organizirati višednevno zimovanje i ljetovanje
- organizirati druženja s roditeljima priredbe i radionice

## MATERIJALNI UVJETI RADA

Cilj djelovanja je stvaranje optimalnih prostornih i materijalnih uvjeta kroz održavanje, obnavljanje i obogaćivanje postojećeg, te stvaranje poticajnog okruženja za kontinuirano učenje djece i odraslih.

Prostor dječjeg vrtića nalazi se na mirnoj lokaciji okružen šumicom i raznim igralištima za djecu.

Prostor se sastoji od unutarnje površine od 95 m<sup>2</sup> i vanjske površine betonskog i travnatog dijela od 120m<sup>2</sup>.

Prostor je u potpunosti adaptiran i opremljen kompletnim Montessori materijalom.

Unutarnji prostor je otvorenog tipa, sastoji se od ulaza i garderobe, odvojene vratima od sobe dnevnog boravka. Uz sobu dnevnog boravka nalaze se čajna kuhinja odvojena zidom i sanitarni čvor za djecu i odgojitelje kao zasebna prostorija.

Tijekom cijele pedagoške godine raditi ćemo na poboljšanju materijalnih uvjeta rada sredstvima osiguranim od strane osnivača i od strane subvencioniranja grada Pule.

U vrtiću će se rješavati popravci i potrebni zahvati na unutarnjem i vanjskom prostoru ovisno o potrebi.

Plan investicija:

- obaviti krečenje cijelog unutarnjeg prostora
- opremiti skupinu novim materijalima za rad i igru
- Predvidjeti opremanje i dopunu vanjskog prostora novim igralima
- Urediti i očistiti šumicu i vrt uz pomoć roditelja (radna akcija)

Osnovna oprema, didaktička sredstva i druga pomagala, te prostorni i higijensko-tehnički uvjeti pri provođenju odgojno obrazovnog programa u dječjem vrtiću usklađena je s državno-pedagoškim standardom predškolskog odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske.

Fizičko okruženje treba omogućiti djetetu učenje, istraživanje, suradnju s djecom i odgojiteljima, te je nužno ukupan prostor dječjeg vrtića staviti u funkciju djeteta.

## **NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE**

Briga i skrb za tjelesni rast i razvoj provodi se uz uvažavanje individualnih potreba svakog djeteta.

Djetetu je za pravilan tjelesni razvoj potrebno osigurati što bolje uvjete i usmjeravati njegov razvoj na pravi put jer to dovodi do pravilnog fizičkog i psihičkog razvoja djeteta...

- poticati igre i aktivnosti na svježem zraku za tjelesni i psihomotorni razvoj djece
- kontinuirano raditi na kvaliteti održavanja higijenskih uvjeta i prevencije zaraznih i drugih bolesti, te surađivati s epidemiolozima iz ZZJZ Pula
- bogatiti prehranu raznovrsnim namirnicama neophodnim za zdrav rast i razvoj djece
- surađivati s pedijatrom i stomatologom, provoditi preventivne mjere u zaštiti dječjeg zdravlja
- bilo kakve poteškoće u rastu i razvoju djeteta rješavati će se uz pomoć i suradnju sa našim stručnim suradnikom pedagogom u individualnim kontaktima sa roditeljima , savjetodavnim radom sa odgojiteljima te direktnim uključivanjem u rad u skupini.

Rad na razvijanju higijenskih navika provoditi će se kontinuirano: pranje ruku, lica, briga o odjeći i obući, higijenske navike, usvajanje samostalnog odlaska na wc, održavanje higijene prostora u kojem boravimo, te materijala kojeg koristimo. Rad na njezi i skrbi za tjelesni rast i razvoj osobitu važnost ima zbog specifičnosti razvojne dobi.

Prehrana:

- educirati roditelje o pravilnoj prehrani u suradnji sa ZZJZ
- sve radne postupke obavljati ćemo po dokumentiranom postupku unutar HACCP sustava
- u vrtiću ćemo poštivati individualnu prehranu propisanu od pedijatra
- održavati kvalitetu prehrane, bogatiti je novim namirnicama (ribom, maslinovim uljem, žitaricama, mahunarkama,..)
- podržati samostalnost pri samoposluživanju hrane
- kuhani obrok ćemo dobivati od licenciranog restorana „Pirun“ iz Pule
- uz mesnu prehranu nuditi ćemo i vegeterijansku prehranu
- provoditi ćemo antropometrijska mjerenja djece

Ukazivati ćemo na veliku važnost pripremljene okoline po Montessori metodi te mjesečno mijenjati poticaje i upotpunjavati postojeće. Svakodnevno ćemo izvoditi aktivnosti u krugu, koji izrazito dobro djeluje na konpletan dječji razvoj. Pratiti ćemo dječje interese i potrebe, osmišljavati i pripremati okolinu prema njihovim mogućnostima. Održavati ćemo interes djece za aktivnosti putem kojih će se realizirati zadaće odgojno-obrazovnog rada u cilju stvaranja poticajne i ugodne okoline.

## **ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD**

**Poznavajući potrebe, uvažavajući dob djece i specifičnost razvojnih mogućnosti planirati će se poticaji i sadržaji, organizirati će se pripremljena okolina i stvarati uvjeti za zdrav djetetov odgoj i razvoj.**

## **CILJEVI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

Nastaviti raditi na kvalitetnoj provedbi svih programa- planiranje, provođenje i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa, uz zadovoljavanje prava i potreba svih sudionika odgojno obrazovnog procesa a sve to kao dio dugoročne strategije mijenjanja i unaprijeđivanja istog uzimajući u obzir i karakteristike društvenog okruženja.

1. Razvoj svijesti o temeljnim ljudskim vrijednostima međusobnog uvažavanja i poštovanja, kao i tolerancije prema različitostima
2. Razvoj pozitivne slike o sebi i pozitivnog stava prema novim iskustvima i saznanjima.
3. Razvoj socijalno-emocionalnih, spoznajnih, komunikacijskih i tjelesnih
4. vještina.
5. Osigurati okruženje koje će zadovoljiti uvjete za integrirano učenje i cjeloviti razvoj djece, usmjerenost na dijete, njegova prava i potrebe, te kvalitetan psihofizički razvoj.

## **STRATEGIJE I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

Odgojno obrazovni rad temeljimo na suvremenom kurikulumu koji ima složenu, fleksibilnu, dinamičnu i otvorenu strukturu, čija kvaliteta ovisi o kvaliteti svih dimenzija konteksta ustanove. Imajući navedeno na umu i promišljajući o specifičnostima vrtića, prostorno materijalnim i ekonomskim uvjetima, potrebama djece, roditelja i odgojitelja te valorizaciji postavljenog cilja i zadaća iz predhodne pedagoške godine generirani su ciljevi i zadaće za ovu pedagošku godinu.

Odgojno-obrazovni rad odvijati će se u kontinuitetu događanja prateći aktualnosti u prirodnoj i društvenoj sredini

Na temelju godišnjih planova i programa, razradom će nastajati tromjesečni, tjedni i dnevni planovi rada skupine.

Tijekom godine voditi će se kompletna pedagoška dokumentacija.

Poticati ćemo interes javnosti za aktualne događaje u vrtiću, upoznati je sa specifičnostima u radu te značenjem konkretnih akcija i projekata.

Osigurati ćemo i poticati interese i razvoj općih i specifičnih sposobnosti svakog djeteta, osigurati kvalitetnije uvjete za život i boravak djece u dječjem vrtiću.

Posebnu pažnju nastojat ćemo posvetiti unaprjeđivanju komunikacijskih procesa među djecom, roditeljima i svim djelatnicima vrtića smatrajući to temeljem za zdrav i cjelovit razvoj svakog pojedinog djeteta, te temeljnim poticanjem za razvoj djece.

#### BITNE ZADAĆE:

Osigurati uvjete za razvoj i učenje kroz igru, doživljaje i bogate poticaje  
Pripremiti svako pojedino dijete u skladu s njegovim individualnim karakteristikama za prilagodbu na nove uvjete života, rasta i razvoja osiguranjem najboljih mogućih uvjeta za razvijanje i unapređivanje kompetencija, vještina i navika za stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa.

## SADRŽAJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

- osigurati dovoljno poticaja i materijala za integrirano učenje kroz sva razvojna područja odgoja i obrazovanja putem promatranja , zapažanja, uočavanja i analiziranja, eksperimentiranja i zaključivanja
- uspostaviti što bolji kontakt sa novo upisanom djecom i roditeljima kako bi adaptacija prošla što bolje i lakše prilikom odvajanja od roditelja
- poticati razvoj spoznajnih , tjelesnih, komunikacijskih i socioemocionalnih vještina
- upoznati djecu i roditelje sa Montessori programom i načinom rada u skupini
- voditi brigu o pripremljenoj i poticajnoj okolini prema interesima i mogućnostima djece
- provoditi Montessori aktivnosti i vježbe kroz pet razvojnih područja( vježbe praktičnog života, vježbe osjetilnosti, vježbe jezika, vježbe matematike i vježbe kozmičkog odgoja, )
- osigurati i daljnje druženje i brigu oko našeg okoliša i vrta i upotpuniti ih novim idejama i aktivnostima
- Planiran je projekt „Pozdravimo svijet“
- u našem će se vrtiću slaviti svi uobičajeni blagdani
- obilježavati će se aktivnosti vezane za Božić, Novu Godinu, Uskrs, dječji maskenbal,...
- obilježavati će se godišnja doba raznolikim aktivnostima vezanim uz temu
- planiran je odlazak na višednevno zimovanje u Gorski kotar u koliko situacija bude povoljna
- planiran je odlazak na višednevno kampiranje u kamp Amarin u Rovinju
- planirano je ugostiti druge dječje vrtiće, razne ličnosti koji će svojim dolaskom pridonijeti radu našeg vrtića ( kazališta, klaunovi, glumci, tv-nova,...)

## PROGRAM PREDŠKOLE

Odgojno-obrazovni rad s djecom u okviru programa predškole odvijati će se u cilju ostvarenja okvirnih razvojnih zadaća, uz naglasak da sadržaj programa nije moguć unaprijed propisati, obzirom na spontanost suvremenog pristupa i naglašavanje situacijskog učenja kroz igru i prilagođavanje individualnim potrebama svakog pojedinog djeteta.

Odgovitelji veliku važnost ističu na poticanju samostalnosti kod djece , na poticanju socio emocionalnog razvoja, te na općenitoj pripremi osnovnog znanja pred polazak u školu.

Priprema za školu počinje već dolaskom u vrtić radom i Montessori vježbama kroz praćenje napretka svakog djeteta i poštivanje načela Montessori pedagogije.

Provoditi će se vježbe razvoja motorike i fine motorike:

-vježbe praktičnog života (prenošenje, presipavanje, prelijevanje, zakopčavanje, otkopčavanje, vezivanje,...)

-vježbe osjetilnosti ( usvajanje veličine, boja, nijansi boja, geometrijskih tijela, ...)

-vježbe matematike (usvajanje količine i brojki, brojanje do 10, Montessori dekadski sustav,..)

-vježbe jezika (slovarica, slova od brusnog papira, zadaci imenovanja, početno slovo u riječi, nomenklaturne kartica,..)

-vježbe kozmičkog odgoja (usvajanje pojma vremena, kalendara, vremenskih prilika, godišnjih doba, planete Zemlje, planeta Sunčevog sustava,..)

Vrtić će surađivati sa stručnim suradnikom pedagogom koji će raditi individualno sa svakim djetetom, te procijeniti njegovu spremnost za školu.

U proljeće ćemo organizirati razgovor pedagoga i roditelja individualno te će roditelj biti upoznat sa sposobnostima i mogućnostima svojeg djeteta pred polazak u školu.

## PROJEKT „Pozdravimo svijet“

Planiran je projekt „Pozdravimo svijet“

Projekt povezuje djecu po cijelom svijetu. Djeca kroz igru, superviziju, mentora i program „pet prstiju“ uče o različitim kulturama i tradicijama, predstavljaju svoje okruženje i istražuju širi svijet. Pri tome razvijaju nacionalnu i građansku svijest, uče o sigurnom korištenju računala, uče riječi na stranom jeziku. Na taj način djeca otkrivaju multikulturalne razlike i navikavaju se na prihvaćanje

različitosti što im pomaže da prevladaju predrasude i stereotipe, te smanjuju netoleranciju. Projekt se temelji na Kurikulumu predškolskog odgoja.

Planirano je istraživanje pomoću raznih materijala ( Internet, karte svijeta, globus, razne knjige i slikovnice,...)

Istraživanja će se voditi prema dječjim interesima , te će se u vrtić uvoditi programi iz drugih kontinenata po etapama.

Ciljevi projekta:

- poticanje istraživanja već od najranije dobi
- poticanje empatije kod djece(zamisli da si na nekom drugom kontinentu u dječjem vrtiću)  
suradnja odgojitelja, knjižničara, roditelja i djece
- uključivanje roditelja u vrtićku zajednicu
- promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koji prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima

U planu su razne aktivnosti vezane uz projekt, posjeti i izleti vezani uz temu

U planu je osmišljavanje vrtićkog prostora „vrtić u Aziji, Africi, Americi,...

## **SURADNJA S RODITELJIMA**

Suradnja s roditeljima odvijati će se kontinuirano, kroz svakodnevne kontakte odgojitelja s roditeljima, te u razmjeni iskustva i mišljenja vezanih za razvoj djece. Odgojitelji će nastojati pomoći roditeljima da adaptacije prihvate što bolje i da suradjuju.

Pripremati ćemo roditelje da djeca koja su u maloj školi polazak u školu dočekuju s veseljem, što je za djecu od neizmjerne važnosti.

Cilj je poticanje i razvijanje svijesti roditelja o važnosti dobre suradnje i komunikacije u vrtiću, te njihovo aktivno uključivanje i sudjelovanje u provođenju svih akcija vezanih za podizanje kvalitete života djece u dječjem vrtiću.

Suradnja s roditeljima počinje prilikom prvog susreta roditelja i djeteta sa dječjim vrtićem. Godišnji plan i program rada suradnje sa roditeljima je kontinuiran tijekom cijele pedagoške godine.

Oblici suradnje:

- grupni, individualni, vizualna komunikacija
- roditeljska druženja, radionice
- individualni razgovori i informacije

Sudjelovanje roditelja u odgojno-obrazovnom procesu:

- svladavanje poteškoća u periodu adaptacije , pomoć djeci od roditelja i odgojitelja
- stvaranje optimalnih uvjeta za igru i život djece u vrtiću
- planiranje i realizacija

Planirani roditeljski sastanci:

- početak rada plana i programa dječjeg vrtića
- zimski rad i aktivnosti vezane uz blagdane
- zimovanje
- priprema za dječju priredbu i druženje
- plan ljetnog rada
- kampiranje

## **SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA**

Pri ostvarivanju razvojnih zadaća definiranih programom ostvarivat će se suradnja sa gradom Pula ( upisi djece, sudjelovanje u obilježavanju značajnih događaja, financijska izviješća, financiranje ustanove, obilježavanje dječjih aktivnosti,..)

Suradnja sa zavodom za unapređivanje odgoja

- stručne konzultacije
- suradnja radi stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika
- suradnja o provedbi pripravničkog staža

Suradnja sa ZZZJ i dječjim dispanzerom

- rad u posebnim uvjetima, poštivanje epidemioloških mjera
- prevencija, zaštita i unapređivanje zdravlja djelatnika i djece
- savjeti, konzultacije sa medicinskim osobljem

Suradnja sa mjesnim odborom Vidikovac

- donošenje plana suradnje
- ekološke akcije( uređenje naše šumice)
- obilježavanje blagdana i svečanosti u mjestu

Suradnja sa udrugom privatnih vrtića Istarske županije

- na profesionalnoj razini kroz zajedničke projekte
- sudjelovanje u sportskim, kulturnim i ekološkim akcijama
- zajedničkim posjetima i izletima
- financijski planovi i rad privatnih vrtića

Suradnja sa Društvom naša djeca i Istarskim Narodnim Kazalištem

- posjete kazališnim predstavama
- ugošćivanje kazališta u našem vrtiću
- sudjelovanje u kulturnim zbivanjima predviđenim planom i programom rada DND i INK

Suradnja sa osnovnom školom Vidikovac

- posjet školi, učitelju, psihologu
- zajednički doživljaji i susreti kroz navedene oblike suradnje
- zajednički projekti
- zajedničke izložbe (dani kruha, Uskrs, ljeto,..)

Suradnja sa dječjom knjižnicom Pula

- posjeti knjižnici
- zajednički projekti
- organizirane radionice u prostorima knjižnice
- izložba radova u prostoru dječjeg odjela

Suradnja sa agencijom Zea tours i Kinezis tours

- ponuda višednevnog zimovanja
- ponuda višednevnog kampiranja

- ponuda jednodnevnih izleta

## **STRUČNO USAVRŠAVANJE**

Dječji vrtić će pratiti novosti i događanja u cijeloj regiji te će surađivati s Agencijom za odgoj i obrazovanje.

Surađivati ćemo i sudjelovati na raznim radionicama, stručnim skupovima, organiziranim aktivnostima vezanim za stručno usavršavanje cijelog kolektiva. Surađivati ćemo na on-line radionicama i seminarima.

Stručno usavršavanje odgojitelja smatramo bitnim uvjetom za kvalitetan rad sa djecom, te tom segmentu pridajemo posebnu pažnju.

Putem rada internih stručnih aktiva omogućiti ćemo svakom odgojitelju aktivno i stvaralačko djelovanje, a sve u cilju podizanja kvalitete rada i napredovanja u struci.

Vrtić će surađivati sa tri Montessori dječja vrtića iz Istre, te provoditi zajednice učenja i izmjenu iskustva rada po Montessori programu.

Stručni suradnik pedagog organizirati će i planirati stručno usavršavanje djelatnika (balint skupine- specifični grupni oblik rada kao vid stručnog usavršavanja djelatnika)

Odgojitelji su obavezni prema zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, kao i prema pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije u dječjem vrtiću ostvariti program stručnog usavršavanja.

Plan rada odgojiteljskih vijeća

Sadržaji rada :

- utvrđivanje kurikuluma za tekuću pedagošku godinu
- utvrđivanje plana i programa rada dječjeg vrtića Histrići za tekuću pedagošku godinu
- aktualne informacije i događaji, zajednički dogovori
- odgojiteljska pitanja
- izvještaji o pedagoškom radu
- prijenosi sa seminara i stručnih skupova
- provođenje sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa u ustanovi

## VREDNOVANJE PROGRAMA

Vanjsko vrednovanje dječjeg vrtića vršiti će nadležne institucije ( Grad Pula, Agencija za odgoj i obrazovanje te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta)

Vrednovati će se dinamika ostvarivanja zadaća plana i programa rada ustanove. U tu svrhu provoditi će se polugodišnja analiza i godišnje izvješće.

Provođenje unutarnjeg samovrednovanja radi praćenja i unaprjeđenja kvalitete programa:

### NOSITELJI ZADATKA IZVRŠENJA

- ravnatelj
- pedagog
- odgojitelji
- roditelji

### VRIJEME

-tijekom cijele pedagoške godine

Oformiti će se roditeljsko vijeće za praćenje kvalitete rada  
Provoditi će se ankete s roditeljima, djelatnicima i predstavnicima iz redova osnivača:

### NOSITELJI ZADATKA

- ravnatelj
- odgojitelji
- roditelji

### VRIJEME IZVRŠENJA

-pet puta tijekom pedagoške godine

## **PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA**

**U okviru godišnjeg plana i programa rada , poslovi i radni zadaci ravnatelja satojat će se od sljedećih elemenata:**

### **BITNE ZADAĆE I SADRŽAJ RADA**

Ustrojstvo rada:

1. Izrada potrebnih planova, analiza i izvješća tijekom pedagoške godine
2. Organizirati rad djelatnika u ustanovi
3. Radno vrijeme vrtića prilagoditi potrebama roditelja
4. Organiziranje, koordiniranje, provođenje i realizacija Programa rada dječjeg vrtića Histrići za pedagošku godinu 2023./2024.

Materijalni uvjeti:

1. Osigurati potrebna financijska sredstva za realizaciju planiranih programa
2. Osigurati uvjete za uspješan rad i program rada dječjeg vrtića
3. Osigurati potrebna didaktička i potrošna sredstva i materijale

Pedagoški rad:

1. Provoditi rad na suradnji sa odgojiteljima, zbog unaprijeđivanja plana i programa rada
2. Provoditi rad na suradnji sa roditeljima, prisustvovati prvim roditeljskim sastancima u skupinama. Prisustvovati individualnim razgovorima prema potrebama roditelja i ustanove
3. Sudjelovati na završnim druženjima
4. Provoditi ankete i intervjuje kao pokazatelje kvalitete rada dječjeg vrtića
5. Suradivati sa stručnim suradnikom pedagogom, zajedničkom radu na međuljudskim odnosima među djelatnicima, te zajedničko nalaženje načina za ostvarivanje što bolje suradnje odgojiteljskih timova

Stručno usavršavanje:

Sudjelovanje u svim oblicima stručnog usavršavanja.

- stručni aktivni
- stručno savjetovanje
- seminari
- Montessori edukacija

Suradnja s odgojno – obrazovnim ustanovama i drugim čimbenicima:

- suradnja sa Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- suradnja s Visoko učiteljskom školom u Puli
- suradnja s Mjesnim odborom Vidikovac
- suradnja sa centrom za socijalni rad
- suradnja sa Gradom Pula

Financijsko računovodstveni poslovi:

- osigurati potrebna financijska sredstva
- izvršenje financijskog plana za tekuću godinu i donošenje plana za sljedeću godinu
- izvršenje računovodstvenih poslova rada dječjeg vrtića

Tijekom cijele pedagoške godine ravnatelj će surađivati i razmjenjivati iskustva i znanja sa ostalim ustanovama i poslovnim suradnicima.

## ZAKLJUČAK

Temeljna uloga alternativnog Montessori programa je stvaranje uvjeta u kojima će dijete razvijati i unaprijeđivati temeljna znanja, vještine i sposobnosti te vrijednosti i stavove potrebne za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu. Prema vlastitim mogućnostima, potrebama i interesima razvijati će svoje kompetencije. Odgojno-obrazovne aktivnosti temeljiti će se na istraživanju,

otkrivanju, promišljanju, rješavanju problema i odnosa djeteta s drugom djecom i odgojno-obrazovnim djelatnicima, te korištenju različitih izvora učenja.

Važan faktor u učenju je osiguravanje obogaćene i poticajne okoline, praćenje dječjih interesa i potreba te uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces. Dječji vrtić Histrići svojim odgojno-obrazovnim radom predstavlja osnovu za kvalitetan i cjeloviti razvoj djece te im omogućava osjećaj pripadnosti kojega stalno razvijaju u svojoj skupini, razvoj samostalnosti, vođenje brige o sebi i prostoru. Dječji vrtić djeci pruža potporu u razvijanju vlastitih iskustava i znanja, potiče želju za učenjem, usmjerava ih na pozitivno reagiranje na vanjske poticaje. Potiče ih na razvijanje kulturnog i odgovornog ponašanja. Potiče razvoj pozitivnih stavova prema životu, osobnom zdravlju i prirodnom okruženju.

## 11. SIGURNOSNO ZAŠTITNE MJERE I PROTOKOLI POSTUPANJA U RIZIČNIM SITUACIJAMA

Pisani otpravak prilaže se pod brojem 1) ovog Plana i programa rada za pedagošku godinu 2024./2025. te čini njegov sastavni dio.

RAVNATELJ

**DJEČJI VRTIĆ HISTRIĆI**  
PIRANESIJEV PRILAZ 2, PULA

Renata Kovačević  
*Renata Kovačević*