

DJEČJI VRTIĆ HISTRIĆI

**SIGURNOSNO-ZAŠTITNE MJERE I
PROTOKOLI POSTUPANJA U RIZIČNIM
SITUACIJAMA**

Rujan 2024.

Ravnatelj
Renata Kovačević

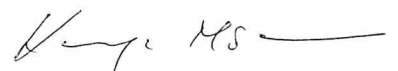
DJEČJI VRTIĆ HISTRIČI
UPRAVNO VIJEĆE
Ulica Piranesijev prilaz 2, 52100 Pula
KLASA: 601-01/24-01/70
URBROJ: 2168/01-54-14-24/70

Na temelju članka 30. Statuta Dječjeg vrtića HISTRIČI Upravno vijeće je na I. sjednici održanoj 04. rujna 2024. godine, na prijedlog ravnateljice, donijelo Sigurnosno-zaštitne mjere i protokole postupanja u rizičnim situacijama.

SIGURNOSNO-ZAŠTITNE MJERE I PROTOKOLI POSTUPANJA U RIZIČNIM SITUACIJAMA

PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA

Ksenija Mračević



Sadržaj

I. UVOD	5
II. CILJ	5
III. ANALIZA PROGRAMA	6
IV. NOSIOCI PROGRAMA I POSTUPCI U OSTVARIVANJU PROGRAMA.....	6
V. OPĆE ODREDNICE PROGRAMA	6
1. Koordinacije djelatnika vrtića	6
2. Odgajateljsko vijeće	7
3. Smjernice odgojno-obrazovnog rada	7
3. Suradnja s roditeljima	7
4. Suradnja s društvenom sredinom	7
5. Zapisnici	8
6. Stručno usavršavanje.....	8
7. Evaluacija programa	8
VI. SIGURNOSNO-ZAŠTITNE MJERE I PREVENTIVNI PROGRAMI	8
1. Mjere sigurnosti kod preuzimanja i predaje djeteta roditelju ili nekoj drugoj osobi.....	8
2. Mjere sigurnosti kod boravka djece u sobi dnevnog boravka i drugim prostorijama vrtića.....	9
2.1. Opće smjernice sigurnosti u prostorijama u kojima djeca borave.....	10
3. Mjere sigurnosti za vrijeme dnevnog odmora djece u vrtiću	10
4. Mjere sigurnosti na vanjskom prostoru vrtića	11
5. Mjere sigurnosti prilikom provođenja odgojno obrazovnog programa izvan vrtića	12
5.1. Šetnje, posjeti i izleti.....	12
5.2. Mjere sigurnosti tijekom odlaska na zimovanje.....	13
5.3. Mjere sigurnosti tijekom odlaska djece na ljetovanje.....	14
6. Mjere sigurnosti za uporabu sredstava i materijala za rad s djecom, ako nije	14
specijalizirana didaktika ili atestirana oprema za vrtiće	14
7. Mjere nadzora kretanja osoba po vrtiću	14
8. Mjere prehrabeno- zdravstvene sigurnosti u vrtiću	15
8.1. Mjere sigurnosti u prehrani djece za koje su odgovorni odgajatelji.....	15
8.2. Mjere sigurnosti u prehrani djece za koje je odgovorno ostalo osoblje.....	15
8.3. Sredstva za čišćenje i dezinfekciju i njihova primjena	16
8.4. Postupci u slučaju povrede i pružanja prve pomoći	16

8.5. Postupak kod pojave bolesti	17
8.6. Postupak kod epidemiološke indikacije	18
8.7. Postupak kad dijete boluje od dijabetesa	18
8.8. Protokol kad dijete boluje od epilepsije	18
8.9. Protokol kad dijete ima konvulzije	19
8.10. Postupak kod djece koja imaju alergiju na hranu ili posebne prehrambene navike.....	19
8.11. Protokol o postupanju u slučaju problematičnog seksualnog ponašanja djece	20
8.12. Protokol postupanja djelatnika u procesu inkluzije djeteta s teškoćama u razvoju ..	21
8.13. Pedagoška opservacija tijekom pohađanja vrtića, kad se pojavi sumnja ili zapažanje o razvojnoj poteškoći djeteta	22
VII. PROTOKOLI POSTUPANJA U RIZIČNIM SITUACIJAMA	22
1. Postupanje u slučaju bijega djeteta iz vrtića.....	22
2. Postupanje u slučaju kada je dijete izvan kontrole emocija i ponašanja te u slučaju nasilja	23
među djecom u vrtiću.....	23
3. Postupanja kod roditelja u alkoholiziranom ili nekom drugom neprimjerenom	23
psihofizičkom stanju	23
4. Postupanje u slučaju sumnje na zlostavljanje ili zanemarivanje djeteta	23
5. Protokol postupanja u slučaju nasilja prema djetetu od strane odrasle osobe.....	24
6. Postupanje u slučaju dovođenja ili odvođenja djeteta kada roditelji ne žive u obiteljskoj	24
zajednici	24
7. Protokol o postupanju u slučaju nesporazuma roditelja oko sadržaja roditeljske skrbi....	25
8. Protokol postupanja u slučaju kada je roditelj lišen roditeljske skrbi.....	25
9. Protokol postupanja kod sukoba između zaposlenika i drugih odraslih osoba	25
10. Protokol postupanja u slučaju sukoba roditelja sa zaposlenikom vrtića ili međusobnog	26
sukoba roditelja.....	26
11. Protokol postupanja u slučaju potresa	26
12. Mjere i završne odredbe.....	27

I. UVOD

U trenutku upisa djeteta u Dječji vrtić roditelji očekuju i podrazumijevaju da je dijete sigurno i zaštićeno dok se oni nalaze na svom radnom mjestu. Odgovornost za djetetovu sigurnost u vrijeme dok boravi u vrtiću dijele svi Djelatnici dječjeg vrtića.

Dijete predškolske dobi, prije svega, od odraslih treba zaštitu, brigu, potporu, poticaj. Odrasli u vrtiću odgovorni su za to da organizacijski i materijalni uvjeti u kojima dijete boravi budu takvi da je dijete zaštićeno i sigurno.

Isto tako, jedna od najvažnijih zadaća predškolske ustanove je da priprema dijete za samostalan život i da potiče socijalnu kompetenciju djeteta.

Odrasli svojim ponašanjem i cjelokupnom sigurnom fizičkom okolinom utječu na osjećaj sigurnosti djeteta, na zadovoljavanje potrebe djeteta da slobodno izražava brigu za sebe i traži zaštitu. Naime, da bi se dijete moglo zaštititi od potencijalno opasne, ugrožavajuće situacije, predmeta, osoba, mora ih znati prepoznati. Informirano dijete manje se boji opasnih situacija.

II. CILJ

- zaštita sigurnosti i zdravlja djece, poticanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika te osnaživanje djeteta za sigurno ponašanje.
- afirmacija potencijala djeteta i izgrađivanje osobe koja poštuje ljudska prava i humane vrijednosti.
- sigurnost djece kao profesionalna obveza zaposlenika regulirati će se funkcionalnim mjerama sigurnosti usklađenim sa zakonskom regulativom, posebnostima ustanove i programskim okvirom. Bitne zadaće odgojno-obrazovnog rada će se planirati, ostvarivati i valorizirati sukladno Konvenciji o dječjim pravima.

Dugoročni: osigurati optimalne uvijete za sigurnost djece tijekom boravka u Dječjem vrtiću Histrići.

Kratkoročni: kontinuirano razmatrati moguće izvore opasnosti i osigurati djelovanje i odgovornost svakog pojedinog zaposlenika u njihovom otklanjanju.

Ciljevi ovog programa ostvarivat će se kroz nekoliko razina:

a) Odgajatelji:

- timskom suradnjom odgajatelja i stručnog tima treba utvrditi rizike i procijeniti postojeću situaciju s obzirom na sigurnost djeteta u vrtiću,
- u okviru stručnog usavršavanja odgojitelja prednost treba dati temama koje su usklađene s ciljevima ovih Mjera i protokola uključiti prije svega odgojitelje, ali i ostale zaposlenike u izradu protokola postupanja u rizičnim situacijama (uvažiti njihova mišljenja, iskustvo, stavove i prijedloge),
- kontinuirano razmatrati moguće izvore opasnosti i osigurati potpuno razumijevanje razina djelovanja i razina odgovornosti svakog pojedinog zaposlenika.

Djeca: - kroz odgojno-obrazovne sadržaje i projekte osnaživati dijete u odgovornom i samozaštitnom ponašanju (razvoj pozitivne slike o sebi, stjecanje socijalnih vještina u smislu samozaštite, odupiranje nasilnom ponašanju, odgoj za i o dječjim pravima, odgoj za zdrave stilove života itd.

- Roditelji:

- informiranje roditelja o sigurnosno zaštitnim programima u dječjem vrtiću, utvrđivanje prava, obveza i odgovornosti svih sudionika,
- pružanje podrške i jačanje roditeljske kompetencije u području odgoja i poticanja dječjeg razvoja s ciljem sigurnog i sretnog odrastanja (uključivanje roditelja u neke odgojno-obrazovne sadržaje s djecom, edukativni rad s roditeljima, tematske radionice i predavanja, individualni savjetodavni rad).

Navedeni ciljevi realizirati će se kroz:

- pravovremeno i primjereno postupanje svih zaposlenika vrtića u situacijama koje ugrožavaju sigurnost djece, odraslih i imovine vrtića,
- preveniranje takvih mogućih situacija kroz informiranje i razvijanje spoznaja kod djece, roditelja i zaposlenika vrtića o ponašanjima u interesu sigurnosti.

III. ANALIZA PROGRAMA

Dječji vrtić Histrići djeluje na lokaciji Piranesijev prilaz 2, u Puli

Djeluje sa jednom odgojnom skupinom za djecu od navršene treće godine do polaska u školu, po metodi Montessori pedagogije.

IV. NOSIOCI PROGRAMA I POSTUPCI U OSTVARIVANJU PROGRAMA

Nosioci programa su svi djelatnici Dječjeg vrtića.

Postupci u ostvarivanju programa:

- razmotriti moguće uzore opasnosti i osigurati mjere očuvanja sigurnosti djece sastavljanjem protokola za svaku predviđenu rizičnu situaciju u Dječjem vrtiću,
- utvrditi razinu odgovornosti djelatnika vrtića prilikom otklanjanja rizičnih situacijama,
- upoznati sve djelatnike vrtića sa protokolima postupanja u rizičnim situacijama,
- omogućiti mjere za provođenje programa (tehničke i ostale preduvjete),
- informirati roditelje o sadržaju protokola,
- pratiti provođenje programa i po potrebi ga unapređivati i mijenjati.

V. OPĆE ODREDNICE PROGRAMA

1. Koordinacije djelatnika vrtića

Ravnateljica, članovi Upravnog vijeća i predstavnik odgojitelja sastaju se u cilju izrada postupaka i mjera:

- kod preuzimanja i predaje djeteta roditelju,
- u slučaju bijega djeteta iz vrtića,
- kod boravka djece u dvorištu, šetnjama, izletima, zimovanjima ...
- kod ozljeda, bolesti, davanja prve pomoći,
- kod nadzora kretanja odraslih osoba u i oko objekta vrtića,
- u slučaju bilo kojeg oblika zlostavljanja djeteta od strane odraslih ili djece međusobno,
- u situacijama kod razvoda roditelja i ugrožene sigurnosti djeteta uvjetovane psihofizičkim stanjem roditelja,
- dogovaranje načina za osiguranje dostupnosti protokola roditeljima i svim zaposlenicima vrtića,

- oko isticanja najvažnijih pojedinosti u Kućnom redu vrtića i njegovom isticanjem na vidnom mjestu svih objekata.

Protokoli postupanja definiraju:

- redovite mjere sigurnosti u vrtiću
- obvezne postupke zaposlenika ustanove u kriznim situacijama
- internu dokumentaciju i načine čuvanja: pripadajuće izvještaje koje treba popuniti i čuvati u arhivi uz svaki protokol i postupanje po istom.

2. Odgajateljsko vijeće

Upoznavanje svih članova Odgajateljskog vijeća sa Mjerama sigurnosti i Protokolima postupanja u kriznim situacijama,

- dogovor o načinu preventivnog djelovanja (putem odgojno-obrazovnog rada u skupinama, stalnim radom na izgrađivanju kvalitetnih odnosa odgojitelj-dijete, odgojitelj-odgojitelj, odgojitelj-roditelj, roditelj-dijete.)

3. Smjernice odgojno-obrazovnog rada

Podizanje svijesti djece o njihovoj sigurnosti u Dječjem vrtiću i izvan njega. - ukazivanjem na opasnosti koje prijete u unutarnjem ivanjskom prostoru vrtića, - usvajanje jasnih pravila u skupini i poželjnih oblika ponašanja,

- pravilan izbor sadržaja, aktivnosti i materijala u cilju zadovoljavanja djetetovih tjelesnih, socioemocionalnih, spoznajnih, stvaralačkih i ostalih potreba, - redovito učenje djece za brigu o sebi (npr. putem igranja uloga),
- rad na nenasilnom rješavanju sukoba, edukacija i prevencija nasilja u vrtiću,
- jednak tretman sve djece u skupini,
- usmjeravanje pažnje odgajatelja na svako dijete pojedinačno,
- osiguranje sigurnog i poticajnog okruženja,
- osiguranje ozračja za djecu u kojem se osjeća sigurnost, toplina, dobrodošlica, razumijevanje ...
- netoleriranje neprihvatljivog ponašanja u reagiranje na ista,
- korištenje smjernica iz ovog programa u kreiranju kurikuluma svake skupine.

3. Suradnja s roditeljima

- informiranje roditelja o mjerama prevencije i zaštite djece u Dječjem vrtiću,
- sugeriranje prihvatljivog ponašanja u objektu Dječjeg vrtića i njegovoj okolini,
- informiranje o razvijanju navika sigurnog ponašanja kod djece, uloga pozitivnog modela, ukazivanje na izvore opasnosti ...

4. Suradnja s društvenom sredinom

Suradnja s institucijama, ustanovama i udrugama koje mogu pridonijeti kvalitetnom provođenju programa: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ured državne uprave u Istarskoj Županiji- Služba za zdravstvenu zaštitu i predškolski odgoj,

Upravnim odjelom za društvene djelatnosti Grada Pule

- redovito informiranje lokalne zajednice o važnosti sigurnog okruženja u kojima borave djeca

(uređenje dvorišta, ograđivanjem adekvatnom ogradom, sigurnost i ispravnost sprava na dječjem igralištu ...).

5. Zapisnici

Nakon svake rizične situacije u kojoj se postupalo prema koracima iz protokola, svi sudionici dužni su sastaviti zapisnik o događaju.

Zapisnik se dostavlja ravnatelju ili stručno razvojnoj službi i trebaju sadržavati:

- objekt odnosno prostor odvijanja događaja i datum,
- imena djece, roditelja ... (ovisno o situaciji),
- imena svih sudionika,
- kratak, jasan (činjenice bez emocija, opis situacije)
- reakcije pojedinih sudionika prema kronološkom slijedu,
- ime i prezime, potpis osobe koja je zapisnik sastavila, datum i sat predaje zapisnika,
- potpis prijema (članova stručno razvojne službe ili ravnatelja).

6. Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje svih djelatnika na nivou ustanove i individualno, osobito iz područja: sigurnosti i zaštite djece i kako se nositi u kriznim situacijama i nakon njih, pružanje prve pomoći,

- stručno usavršavanje izvan ustanove na ovu tematiku.

7. Evaluacija programa

Stalna supervizija i praćenje provođenja programa i provođenje aktivnosti od strane ravnatelja i stručnog tima,

- mijenjanje, doradivanje Programa i Protokola, ukoliko se u praksi pokaže da je to potrebno.

VI. SIGURNOSNO-ZAŠTITNE MJERE I PREVENTIVNI PROGRAMI

1. Mjere sigurnosti kod preuzimanja i predaje djeteta roditelju ili nekoj drugoj osobi

Ravnatelj kod inicijalnih intervju s roditeljima novoprimiteljne djece informira roditelje o dogovorenim pravilima našega Vrtića i radnjama koje moraju obaviti u vezi predaje i preuzimanja djeteta.

Prilikom potpisivanja ugovora o upisu djeteta u dječji vrtić roditelj ispunjava i potpisuje izjavu o tome tko će osim roditelja (ili skrbnika) dolaziti po dijete (najviše 3 osobe).

Dijete iz vrtića mogu odvoditi samo roditelji, ovlašteni skrbnici ili osobe koje oni ovlaste potpisom u ranije navedenoj izjavi. U slučaju promjene roditelj je dužan pravodobno ispuniti novu izjavu.

Ukoliko po dijete dolazi osoba za koju ne postoji potpisana suglasnost roditelja, roditelj će od nje tražiti osobne podatke te da potpisom potvrdi preuzimanje djeteta uz prethodno telefonsko kontaktiranje roditelja.

U iznimnim situacijama sprječivosti roditelja ili ovlaštenih skrbnika, kada po dijete treba doći osoba za koju vrtić nema potpisanu izjavu, to je potrebno najaviti odgajatelju ili pedagogu uz puno ime i prezime osobe i broj osobne iskaznice, koju daje na uvid odgajatelju.

Rastavljeni roditelji ili roditelji u postupku rastave trebaju dostaviti rješenje o razvodu braka i skrbništvu nad djetetom pri upisu ili u trenutku pokretanja postupka i dobivanja rješenja u bilo kojem obliku. Rješenje treba kopirati i zadržati u pedagoškoj dokumentaciji.

Do izdavanja rješenja o skrbništvu, oba roditelja imaju jednako pravo dolaziti po dijete u vrtić i donositi odluke vezane za dijete.

Osobama ispod osamnaest godina starosti, odnosno maloljetnim osobama, nije dozvoljeno odvoditi i dovoditi dijete u vrtić.

Osoba koja dovodi i izvodi dijete iz vrtića dužna je javiti se odgojitelju prilikom svakog dolaska, odnosno odlaska iz vrtića. Dijete se ne smije ostavljati da samo dolazi i odlazi. U slučaju da dijete dolazi i odlazi iz vrtića bez nadzora odrasle osobe odgajatelj je dužan u najkraćem roku pozvati roditelje na razgovor.

U trenutku predaje djeteta odgojitelju, odgojitelj preuzima potpunu odgovornost za dijete.

Odgojitelj redovito najmanje dva puta godišnje provjerava i ažurira podatke o telefonskim brojevima roditelja i ovlaštenih osoba.

Kraći programi - kod prelaska djeteta iz redovitog u kraći program, dijete se ne smije poslati bez nadzora, već po njega mora doći voditeljica kraćeg programa.

U slučajevima kada se kod prijema djeteta u vrtić uoči fizička povreda ili simptomi bolesti, odgojitelj mora pitati roditelja što se dogodilo i zabilježiti informaciju u dnevnik rada te informirati ravnatelja.

Zaposlenici vrtića (ravnatelj, stručni tim i odgojitelji na roditeljskim sastancima) dužni su upoznati svakog novog roditelja o navedenim mjerama.

2. Mjere sigurnosti kod boravka djece u sobi dnevnog boravka i drugim prostorijama vrtića

Primjena mjera sigurnosti djece u vrtiću je stalni nadzor nad kretanjem djece. Odgojitelj mora biti prisutan u prostoriji u kojoj borave djeca (soba dnevnog boravka, hodnik, kupaonica ...).

Ako odgojitelj iz bilo kojeg razloga napušta te prostorije mora odgovorno procijeniti važnost i dužinu izbjivanja te ukoliko je potrebno, osigurati prisutnost druge odrasle osobe za vrijeme dok je odsutan.

U periodima preklapanja odgojitelja, obveza je jednog i drugog odgojitelja provoditi odgojno obrazovni rad s djecom u skupini.

Odgojitelji tijekom rada s djecom moraju odgovorno koristiti mobilne telefone. Isto tako odgojitelj ne smije napuštati sobu radi obavljanja telefonskog poziva bez osiguravanja nadzora nad djecom u tom periodu.

Zaposlenici vrtića redovito promišljaju o sigurnosti prostorija u kojima borave djeca, a s ciljem zadovoljavanja kriterija maksimalne sigurnosne zaštite djece u okruženju.

Organizacija prostora je takva da prevenira ozljeđivanje djece.

Iz prostorija vrtića se uklanjaju svi predmeti i stvari koje mogu predstavljati opasnost.

Higijenski uvjeti su na visokom nivou (slijedeći smjernice HCCO-sustava)

Za svu djecu u Dječjem vrtiću osiguran je stalan nadzor od strane, odraslih, stručnih osoba, što znači da se djeca ni u jednom trenutku ne ostavljaju sama.

U slučaju tek primijećenih nedostataka za koje je potrebna hitna intervencija, obavještavaju se članovi stručnog tima ili ravnatelj koji će se pobrinuti da se prijetnja sigurnosti što prije ukloni.

Odgojitelji kod djece nastoje razvijati oblike samozaštite u korištenju prostora i u međusobnoj interakciji.

2.1. Opće smjernice sigurnosti u prostorijama u kojima djeca borave

- prostorije trebaju biti pregledne, s niskim pregradama (svako dijete treba biti u vidokrugu odgojitelja),
- namještaj bi trebao imati zaobljene rubove, a stariji namještaj koji nije takav, trebao bi se postaviti na mjesta na kojima ne predstava prijetnju sigurnosti (uza zid, kutove i sl.),
- električne utičnice moraju biti zaštićene od dohvata djece, kao i električni vodovi i električni aparati

- materijali namijenjeni djeci moraju biti netoksični i atestirani,
- pri uporabi pedagoško-neoblikovanog materijala i igračaka odgajatelj prije donošenja u skupinu procjenjuje koliko to može biti opasno za uporabu u skupini (preporuča se posavjetovati se s ravnateljem),
- ako se u prostorijama u kojima djeca borave nalaze tepisoni, moraju biti sa ne klizućom podlogom,
- odgojitelj je dužan pregledavati igračke i odstraniti oštećene,
- igračke i materijali moraju biti dostupne djeci kako bi se izbjeglo penjanje,
- police s igračkama trebaju biti stabilne,
- prozorska stakla i ogledala trebaju biti cijela,
- sredstva za čišćenje, lijekovi i svi opasni proizvodi moraju biti pohranjeni i zaključani u ormarima koje koristi tehničko osoblje,
- sve prostorije u kojima borave ili koriste djeca moraju biti svakodnevnočišćene, prane i dezinficirane na kraju radnog dana, iznimno u slučajevima kad je prostor, zbog sigurnosti djece, potrebno očistiti odmah,
- prostorije se moraju provjetravati više puta na dan,
- posteljina za djecu mora se mijenjati jednom tjedno i/ili po potrebi,
- domari i spremačice provjeravaju ispravnost sanitarnih čvorova, prohodnost umivaonika i zahodskih školjki,
- roditelji koji borave u sobi dnevnog boravka moraju imati odgovarajuću obuću, - domar provjerava ispravnost rasvjete i grijanja te je zadužen za popravak opreme.

3. Mjere sigurnosti za vrijeme dnevnog odmora djece u vrtiću

Odgojitelji imaju obvezu dobrog poznavanja općih i posebnih potreba djeteta. Opće i posebne potrebe djeteta za dnevnim odmorom obvezni su zadovoljavati kontinuirano, bez odlaganja i bez obzira na dob djeteta.

U odgojnoj skupini s različitim potrebama djece za dnevni odmor potrebno je planirati i organizirati aktivnosti za djecu koja nemaju potrebu za odmorom tako da ne ometaju djecu u dnevnom odmoru.

Prostor i oprema sobe dnevnog boravka mora biti primjereno pripremljen (dovoljno zraka, topline, da nema propuha, da nije previše zatamnjen, prikladna posteljina individualno za svako dijete, prikladna pokrivala za djecu i sl.)

Ovisno o dobi, djecu higijenski pripremiti za dnevni odmor (skidanje, suvišne odjeće, oblačenje pidžame i sl.)

Posebnu pozornost obratiti na usnu šupljinu djece kako dijete ne bi otišlo na odmor sa ostacima ne progutane hrane.

Za vrijeme odmora djeca nikada ne smiju ostati bez nadzora odgojitelja.

U slučaju da odgojitelj primijeti sumnjivo ponašanje djeteta u krevetu, promjenu disanja, povraćanje i sl., ne smije zanemariti te simptome već odmah pružiti djetetu prvu pomoć i pozvati u pomoć zdravstvenog voditelja ili člana stručnog tima.

Eventualne specifične i izvanredne situacije opisati u propisanoj pedagoškoj dokumentaciji.

4. Mjere sigurnosti na vanjskom prostoru vrtića

Prvu sigurnosnu provjeru ulaza, cjelovitosti objekata, stanja igrala, opasnih i sumnjivih predmeta obavlja domar. Domar je dužan obavijestiti ravnatelja o eventualnim nedostacima i oštećenjima. Isto tako domar mora ukloniti uočene nedostatke, popraviti oštećeno igralo ili ga zaštititi od korištenja dok se ne osposobi. Isto tako svakodnevno mesti i uklanjati

grubo smeće prije izlaska djece na dvorište. Domar mora redovito kositi travu, rezati grmlje, uklanjati suhe grane ili srušena stabla za što mora koristiti zaštitnu opremu i priručni alat.

Sva dvorišta, odnosno igrališta dječjeg vrtića trebaju biti ograđena, označena kao dječje igralište i na ulasku imati znak zabrane ulaska ljubimaca (pasa, mačaka ...), izuzev uz odobrenje ravnatelja.

Potrebno je da na igralištu bude postavljena informativna ploča o potrebi čuvanja sprava i okoliša od strane svih koji se služe dječjim igralištem.

Zelene površine i prilazi vrtića trebaju biti redovito održavani (košenje trave, rezanje suvišnih grana, očišćeno od smeća, suhog lišća i snijega...).

Uvijek treba provjeriti ulaze i izlaze u dvorištu (jesu li zaključana ili je povučen zasun).

Odgovitelj mora voditi računa o radoznalosti djeteta i opasnosti u vezi s tim (diranje nepoznatih predmeta, životinja, ubodi insekata i slično. Istovremeno kod djeteta razvijati svijest o potrebi zaštite i samozaštite.

Boravak djeteta na zraku svakodnevna je potreba i mora se zadovoljavati kada god to vremenske prilike dopuštaju, za što su odgovorni odgajatelji.

Prije izlaska djece odgojitelji su dužni unaprijed provjeriti sigurnost vanjskog prostora i ukazati domaru da eventualne nedostatke uklone. Uočene nedostatke, opasnosti ili oštećenja ravnatelj mora evidentirati i obavijestiti domara.

Odgovitelji borave na dvorištu prema unaprijed dogovorenom rasporedu i obvezni su dnevnim planom planirati poticaje i aktivnosti za igru djece na vanjskom prostoru.

Prije izlaska na dvorište odgojitelj upućuje djecu na upotrebu sanitarnog čvora, te provjerava da li je odjeća svakog djeteta u skladu s vremenskim prilikama. Ukoliko dijete ima potrebu za obavljanje nužde u vrijeme boravka na zraku, veća djeca koja samostalno odlaze na WC potrebno je da se jave odgojitelju, a manja djeca uz pratnju odgojitelja, a za to vrijeme odgojitelj se dogovara sa drugim odgojiteljima koji će obratiti pozornost na djecu.

Pri izlasku na dvorište, odgojitelj zajedno s djecom dogovara pravila i granice korištenja igrališta.

Odgovitelji moraju biti prisutni u blizini svake sprave koju djeca koriste na igralištu, odnosno u svakom trenutku vidjeti svu djecu radi sprječavanja guranja, padova i ozljeda.

Odgovitelji moraju pratiti kretanja djece i prema unaprijed dogovorenom planu biti raspoređeni po dvorištu vrtića kako bi sva djeca bila pod kontrolom.

Odgovitelji djeci nude sadržaje i aktivnosti koji ih motiviraju na kvalitetnu igru na igralištu, istovremeno kod djece razvijaju svijest o potrebi zaštite i samozaštite (voditi računa o mogućnostima uboda djece, diranje nepoznatih predmeta, životinja, uporabi sprava, neravni teren...).

U slučaju manje nezgode potrebno je umiriti dijete, pomoći mu, procijeniti trebaju li se vratiti u objekt ili ostati u vanjskom prostoru.

U slučaju ozbiljnih povreda odgajatelj treba primijeniti stečeno znanje te pozvati drugu odraslu osobu za pomoć.

Odgovitelji pri upisu djeteta (na prvom roditeljskom sastanku) upoznaju roditelje sa činjenicom da djeca dio vremena provode na otvorenom i kako odjeća i obuća zbog toga mora biti prikladna, odnosno sukladna godišnjem dobu (slojevita i udobna kapa po suncu ...), vremenskim prilikama,

jednostavna za održavanje, kako ne bi dolazilo do nesuglasica kada se dijete igra i uprlja.

Odgovitelji moraju biti u blizini svake sprave/igrala koju djeca koriste na igralištu, odnosno imati svu djecu u vidokrugu kako bi se spriječilo guranje, padovi i ozljede. Odgovitelj je dužan prilikom boravka na vanjskom prostoru osigurati dovoljno tekućine.

Odgovitelji nakon igre na vanjskom prostoru dužni su pospremiti igrala i rekvizite na mjesto.

5. Mjere sigurnosti prilikom provođenja odgojno obrazovnog programa izvan vrtića

5.1. Šetnje, posjeti i izleti

5.1.1. Mjere sigurnosti kad nije potrebno organizirati prijevoz djece

Šetnje i posjete odgovitelj mora unaprijed planirati.

Kad skupina izlazi izvan područja vrtića potrebno je o tome obavijestiti roditelje stavljanjem pisane obavijesti na oglasne ploče skupine. Na obavijesti se navodi gdje se odlazi i planirano vrijeme trajanja izleta.

Pri svakom napuštanju sigurnog okruženja dječjeg vrtića (šetnje, posjeti) u pratnji desetero djece ide jedan odgovitelj, a za veći broj dva, a po potrebi i više.

Na početku pedagoške godine roditelji potpisuju izjavu kojom su suglasni sa pedagoškim posjetima (posjete koje se tijekom godine dogovaraju u svrhu obogaćivanja kurikuluma skupine) i šetnjama.

Ukoliko posjeta djece uključuje prijevoz djece autobusom, potrebno je voditi računa o sigurnosti djece u prometu (poštivati zakonsku regulativu, broj djece, sigurnosni pojasevi)

Ukoliko je mjesto izleta udaljenije od vrtića, na izlet idu oba odgovitelja iz skupine, a po potrebi i jedan od članova stručno razvojne službe. U kratke šetnje na koje se ide u krugu oko vrtića i ako odgovitelj procjeni da je dovoljno sigurno u kraću šetnju može ići i jedan odgovitelj. Procjena ovisi o dobi djece, sastavu skupine (da li je u u skupinu uključeno dijete sa posebnim potrebama), i sigurnosti mjesta za djecu na koje se ide (npr.: prometna ulica i sl.).

5.1.2. Mjere sigurnosti kad se organizira prijevoz djece

Roditelji su dužni dati pisanu suglasnost za sudjelovanje djeteta u odgojno- obrazovnom programu izvan vrtića.

Ukoliko se program održava u inozemstvu, djeca moraju imati odgovarajuću ispravu za prelazak u drugu Zemlju.

Prijevoz u svrhu programa može biti grupno propisno organiziran autobusom ili djeca mogu doći vlastitim prijevozom u pratnji roditelja.

Radnicima Vrtića je strogo zabranjeno prevoziti djecu.

Ukoliko se organizira grupni prijevoz djece autobusom, prijevoznik je dužan dati na uvid potvrdu o ispunjavanju uvjeta za autobuse kojima se prevoze djeca.

Kod izleta na koje je potrebno ići organiziranim prijevozom mogu sudjelovati djeca koja imaju navršen e četiri godine života, ukoliko je dijete mlađe može ići jedino uz pratnju roditelja.

Ukoliko dijete dolazi na izlet u pratnji roditelja vlastitim prijevozom, po dolasku na mjesto događanja predaje se odgovitelju koji sa djetetom boravi tijekom izleta. Po završetku izleta odgovitelj dijete predaje roditelju.

Ovisno o dogovoru tijekom puta, vrtić osigurava djeci hranu i dovoljno tekućine. Ukoliko nije tako dogovoreno, za hranu i tekućinu su odgovorni roditelji.

5.1.3. Mjere sigurnosti tijekom odlaska djece na jednodnevne izlete

Izleti se mogu organizirati u poludnevnom ili cjelodnevnom trajanju, u mjestu sjedišta vrtića ili izvan njega. Izleti se planiraju i provode radnim danima, a neradnim uz suglasnost roditelja.

Ukoliko se radi o poludnevnom izletu, povratak u vrtić ili mjesto polaska mora biti najkasnije do 13,00 sati. Djeca prije polaska doručkuju u vrtiću, tijekom izleta im je osigurano voće i dovoljne količine tekućine, a po povratku u vrtić ih čeka ručak.

Ukoliko se radi o cjelodnevnom izletu, povratak u vrtić ili mjesto polaska mora biti najkasnije do 16,00 sati. Djeci su tijekom izleta osigurava ručak ili lunch paket i dovoljna količina tekućine.

Za provedbu izleta potrebna je suglasnost roditelja. Djeca čiji roditelji nisu dali suglasnost ne mogu sudjelovati u izletu, a vrtić je dužan osigurati boravak djeteta u vrtiću za vrijeme radnih dana.

Izleti se planiraju i provode samo u Hrvatskoj. Iznimno, kada za to postoje opravdani razlozi izleti se mogu planirati i provoditi i u inozemstvu.

Podatke o izletu sa suglasnostima roditelja treba dostaviti ravnatelju najmanje 7 dana prije početka njegove provedbe. Konačnu odluku o provedbi izleta donosi ravnatelj.

5.2. Mjere sigurnosti tijekom odlaska na zimovanje

Roditelji su dužni dati pismenu suglasnost za odlazak djece na višednevne izlete u organizaciji vrtića.

Djeca odlaze na zimovanje u pratnji odgojitelja, jedan odgojitelj na najviše desetero djece koji su odgovorni za djecu tijekom boravka. Uz odgojitelja obavezna je i prisutnost zdravstvene voditeljice.

Odgojitelj daje spisak potrebne odječe i obuće te opreme, ovisno o tome kako je dogovoreno da li će potrebnu opremu djeca nošiti svoju ili će koristiti iznajmljenu. Odgojitelj mora prikupiti sve potrebne informacije o specifičnostima svakog pojedinog djeteta, njegovim navikama i potrebama zdravstvenim i prehrambenim.

Ukoliko se zimovanje organizira izvan Hrvatske dijete mora imati odgovarajuće isprave i suglasnost oba roditelja ovjerenu kod javnog bilježnika, kojom se dopušta odlazak djeteta u pratnji odgovorne osobe iz vrtića.

Prije svakog puta ravnatelj imenuje odgovornu osobu, odnosno vođu puta. Prije odlaska na put, vođa puta dužan je evidentirati djecu i ostale sudionike puta u listu putnika.

Tijekom puta mora biti osigurana kutija prve pomoći sa svim potrebnim lijekovima.

Tijekom puta djeci se mora osigurati hrana i dovoljne količine tekućine. Tijekom putovanja roditeljima je potrebno dati broj telefona na koji mogu kontaktirati odgajatelja, zdravstvenu voditeljicu ili dijete u dogovoreno vrijeme kako se ne bi ometali planirane aktivnosti kao npr.: škola skijanja, odmor, vrijeme obroka sl.

Plan i program mora biti planiran i izvršten u Godišnji plan i program vrtića, verificiran od strane Agencije za odgoj, obrazovanje i sport.

Izvedbeni plan i program zimovanja mora sadržavati:

- cilj i zadaće,
- datum, odredište i programski sadržaj,
- imena odgajatelja i pratitelja,
- opis prijevoza i smještaja,

- planiranu cijenu usluga po djetetu,
- podatke o izvoru sredstava za djecu i odgajatelje, pratitelje te način plaćanja, - odgojnu skupinu i popis djece, - pismenu suglasnost roditelja.

Izvedbeni plan i program treba uskladiti sa zahtjevima roditelja i potrebama djece. Zimovanje može trajati najviše sedam dana.

Djeca s posebnim zdravstvenim potrebama na zimovanje mogu ići uz prethodno pisano odobrenje liječnika.

5.3. Mjere sigurnosti tijekom odlaska djece na ljetovanje

Prije odlaska na plažu potrebno je svu djecu namazati zaštitnim sredstvom, provjeriti imaju li sva djeca pokrivala za glavu i imaju li ne plivači pomagala za plivanje (preporučaju se „leptirići“).

Kod ulaska djece u vodu obavezna je prisutnost odgojitelja.

U more djeca ulaze u manjim skupinama kako bi se lakše nadziralo djecu radi sigurnosti. Sa ostalom djecom na plaži je drugi odgojitelj. Djeca s posebnim zdravstvenim potrebama (epilepsija, astma i sl.) na ljetovanje mogu ići samo uz prethodno odobrenje nadležnog liječnika.

Na plaži odgojitelj mora djeci osigurati uvijek dovoljno tekućine.

Potrebno je obratiti pozornost na moguće ubode insekata ili morskih ježeva, a o svakom ubodu odmah obavijestiti zdravstvenu voditeljicu i po potrebi odvesti dijete liječniku.

Boravak na plaži može u prijepodnevnim satima trajati do 10,30 sati, a u poslijepodnevnim satima iza 17,00 sati.

Protokol za samo putovanje i organizaciju isti je kao i kod odlaska na zimovanje.

6. Mjere sigurnosti za uporabu sredstava i materijala za rad s djecom, ako nije specijalizirana didaktika ili atestirana oprema za vrtiće

Odgovornik je dužan svakodnevno paziti na vrstu i količinu pedagoški neoblikovanog materijala i specijaliziranih igraćaka, o sigurnosti djece u rukovanju istim te o funkcionalnosti i estetskom dojmu.

Za unošenje, dostupnost i korištenje neoblikovanih i potencijalno opasnih materijala odgovoran je odgajatelj.

Odgovornik su dužni jednom tjedno provjeriti sve igračke u sobi, neoblikovani materijal i namještaj te ukloniti sredstva i materijale koji mogu ugroziti djetetovo zdravlje i sigurnost.

7. Mjere nadzora kretanja osoba po vrtiću

Svi radnici vrtića su dužni voditi brigu o kretanju osoba unutar i oko vrtića, osobito ako isti nisu korisnici usluga vrtića. Korisnicima usluga vrtića zabranjeno je bezrazložno duže zadržavanje u unutarnjim i vanjskim prostorima vrtića.

Svi ulazi u objekt vrtića se zaključavaju na način da se vrši kontrola ulaska svih koji ulaze u vrtić

Nepoznatu osobu koja se zatekne u vrtiću treba upitati za njegove namjere i razloge dolaska. Niti jedna nepoznata osoba se ne smije kretati vrtićem bez pratnje nekoga od radnika vrtića.

Prije odlaska svaki radnik dužan je zatvoriti na kraju radnog vremena sva vrata i prozore kako bi se spriječio ulazak neovlašten ulaz, odnosno provala u vrijeme kada u vrtiću nema nikoga, Spremačica je dužna dodatno nakon završetka radnog vremena ponovno provjeriti da li su sva vrata i prozori zatvoreni.

Ukoliko se kretanje osobe učini sumnjivim, o tome se mora obavijestiti nekoga od članova stručnog tima ili ravnateljicu te dotičnu osobu zamoliti da izađe i ispratiti ju do izlaza.

Ako nepoznata osoba postupa protuzakonito, potrebno je to odmah prijaviti policiji.

U slučaju uključivanja alarma zbog neovlaštenog ulaza u vrtić, zadužene osobe (one koji stanuju najbliže vrtiću), dužne su zajedno sa radnicima zaštitarske tvrtke obići vrtić. Ukoliko se ustanovi da se radi o materijalnoj šteti, potrebno je pozvati policiju i ravnateljicu.

8. Mjere prehrambeno- zdravstvene sigurnosti u vrtiću

8.1. Mjere sigurnosti u prehrani djece za koje su odgovorni odgajatelji

U vrtić nije dozvoljeno unošenje hrane pripremljene u obitelji, niti hrane koja nema deklaraciju proizvođača, kao ni kremastih kolača koji imaju deklaraciju.

Za unošenje hrane koja nije pripremljena u vrtiću odgovorni su odgajatelji. Također nije dozvoljeno donošenje grickalica i bombona zbog mogućeg izazivanja gušenja (žvakaće gume i bomboni) ili teže alergijske reakcije. Prije obroka odgojitelj je dužan provjeriti jesu li sva djeca oprala ruke. Odgajatelji su odgovorni za osiguravanje dovoljne količine tekućine tijekom dana.

Odgajatelji su dužni imati stalni nadzor nad djecom za vrijeme obroka kako bi se spriječile nezgode (opekline, gušenje, ozljeđivanje i sl.).

8.2. Mjere sigurnosti u prehrani djece

Dječji vrtić ima ugovor sa službom za pripremu kuhanog obroka(ručka), te se obrok dostavlja svakog dana.

U kuhinju mogu ući samo odgojitelji i ravnateljica u propisanoj odjeći. Ostali komuniciraju sa kuhinjskim osobljem preko pulta.

Posuđe korišteno u procesu pripreme hrane treba prati odvojeno od posuda iz kojeg su jela djeca.

Čisto i suho posuđe spremati na suho mjesto, zaštićeno od vodene pare kukaca i prašine.

Rastaviti sve aparate koji su služili za pripremu hrane i ukloniti zaostalu grubu nečistoću. Zatim se dijelovi aparata, radne površine i police operu vrućom vodom i deterdžentom. Zatim se peru opločeni i emajlirani dijelovi zidova, a na kraju podovi svih prostorija.

Namirnice koje se izravno troše bez daljnje prerade i prehrambene proizvode (peciva i suhomesnate i mliječne prerađevine) do korištenja zaštititi od vanjskih utjecaja, a za posluživanje koristiti štipaljke.

Hrana koja se ne koristi odmah, a podložna je brzom kvarenju stavlja se u hladnjak.

Pripremljenu hranu, ako se treba dodirivati, uzima se samo upotrebom čistog pribora.

Uzorke hrane čuvati u zamrzivaču, u plastičnim posudama 72 sata (tri dana) zbog eventualne potrebe za naknadnom mikrobiološkom analizom. Na posudici je potrebno označiti sadržaj i datum.

Ostatke hrane bacati u određene posude s poklopcem

Svakodnevno treba čistiti, prati i dezinficirati prostor za pripremu i posluživanje hrane i to nakon što su završeni svi poslovi pripreme, raspodjele hrane kao i pranja i pospremanje suđa.

Tekućine za pranje, čišćenje i dezinfekciju treba držati na posebnom mjestu, označenu čitkom i vidljivom etiketom o sadržaju.

Nabavku namjernica treba obavljati kod dobavljača koji primjenjuju HACCP sustav i druge odgovarajuće mjere sukladno propisima o hrani (odgovornost povjerenstva za nabavu).

Skladištenje i čuvanje namirnica vrši se na način da ne gubi prehrambenu vrijednost, da ne poprime jedna od druge miris, vlagu i da ne budu mehanički oštećene i onečišćene.

Mora se paziti na rokove trajanja te na promjenu organoleptičkih svojstava (izgled, miris, boja, okus). Do upotrebe, namirnice se moraju skladištiti sukladno propisima i deklaraciji.

Radnici koji spremaju, prevoze, preuzimaju hranu ili su na bilo koji način u dodiru sa hranom, moraju svakih šest mjeseci obaviti sistematski sanitarni pregled.

Radnici koji rukuju s hranom moraju pažljivo održavati osobnu higijenu, a posebno čistoću ruku i noktiju (isključuju se nakit, dugi nokti, lak, moraju imati pokrivenu kosu). Kuhinja se ne može koristiti kao prolaz kroz vrtić.

Zabranjeno je kroz kuhinju prenositi prljavo rublje.

Osobe koje rukuju hranom ne smiju do ozdravljenja raditi u kuhinji ako su oboljele od prehlade, angine, upale grla, i dušnika, bronhitisa, imaju proljev, povraćaju ili imaju visoku temperaturu, rane ili ozljede na koži.

Radnici u kuhinji moraju biti u propisanoj radnoj odjeći koja mora biti čista uredna i od materijala koji se može iskuhavati.

Radna obuća je obavezna, mora biti čista i uredna te da se ne kliže.

Za mjere sigurnosti u prehrani odgovara glavna kuharica uz ostalo osoblje prema zaduženju, a ekonom i domar za prijevoz hrane i održavanje vozila. Navedene mjere sigurnosti se dokumentiraju listama praćenja.

Za pravilnu i pravovremenu dezinfekciju stolova i podova odgovorna je spremačica, a za podjelu hrane odgojitelj.

Spremište hrane mora udovoljavati propisima: lako čišćenje, provjetravanje i pranje, mreža na prozoru za zaštitu od kukaca i glodavaca.

Redovito vršiti dezinfekciju, dezinsekciju i deratizaciju prostorija vrtića. Nadzor nad primjenom mjera vrši ravnateljica.

8.3. Sredstva za čišćenje i dezinfekciju i njihova primjena

Sva sredstva za čišćenje se drže u zaključanom spremištu, van dohvata djece. Sredstva za čišćenje se naručuju od provjerenog dobavljača koji je uključen u HACCP sustav.

Plan higijenskog održavanja izrađuje Zavod za javno zdravstvo Istarske Županije.

Sredstva za čišćenje koriste samo educirani radnici (tehničko osoblje) prema uputama proizvođača.

Odgojitelji obavljaju dezinfekciju igračaka u dogovoru sa tehničkim osobljem. Rad službe za dezinfekciju, dezinsekciju i deratizaciju u vrtiću obavlja se uz znanje ravnateljice.

Sva čišćenja prostora u kojem borave djeca obavljaju se nakon završetka programa, osim u slučaju kad je prostor zbog sigurnosti djece potrebno očistiti odmah.

Svi radnici trebaju postupati u skladu s radnim uputama i opisima poslova.

8.4. Postupci u slučaju povrede i pružanja prve pomoći

Najčešći slučajevi pružanja prve pomoći su: gubitak svijesti, febrilne konvulzije, epi napadaj, gušenje stranim tijelom, veće tjelesne povrede, strano tijelo u nosu, uhu, grlu, alergijske reakcije, toplinski udar ...

Prvu pomoć treba pružiti i kod povišene temperature, povraćanja, proljeva, boli, manjih nezgoda i povreda, primjenjujući znanja o pružanju prve pomoći.

Objekti vrtića moraju biti opremljeni s ormarićima za pružanje prve pomoći koje ravnateljica redovito popunjava s potrebnim materijalom.

U situacijama pružanja prve pomoći treba paziti na osobnu zaštitu i zaštitu ozlijeđenog djeteta (obavezno treba koristiti lateks rukavice kada se puža prva pomoć djetetu koje krvari).

Ostalu djecu treba zbrinuti drugi odgojitelj ili član stručnog tima. Ponašanje u slučaju povrede djeteta:

- ostati miran i sabran
- umiriti dijete
- primijeniti stečeno znanje o pružanju prve pomoći
- prema dostupnosti pozvati radnika koji ima položen ispit iz prve pomoći
- dijete ni u kom slučaju ne ostavljati samo, bez nadzora odrasle osobe
- Ukoliko se može čekati da dođe roditelj, on odvodi dijete liječniku. Ukoliko je dijete povrijeđeno u mjeri koja zahtjeva hitnu liječničku intervenciju, treba odmah pozvati službu hitne medicinske pomoći. Ukoliko je hitna medicinska pomoć nedostupna, treba na najbrži mogući način, koji ne šteti zdravlju djeteta osigurati pratnju djeteta od strane stručne osobe do službe hitne medicinske pomoći. Osoba koja prati dijete treba pričekati liječnikovu preporuku o daljnjem postupanju i pričekati roditelja. Sa djetetom u pratnji po dostupnosti ide odgojitelj (pod uvjetom da je ostatak skupine zbrinut).

Odgojitelj je dužan obavijestiti ravnatelja o povredi djeteta.

Odgojitelj djeteta dostavlja zapisnik tajniku o situaciji i povredi djeteta, radi podnošenja zahtjeva za naknadu štete. U suradnji s odgojiteljem i roditeljem ravnatelj prikuplja ostalu dokumentaciju potrebnu za podnošenje zahtjeva za naknadu štete.

8.5. Postupak kod pojave bolesti

Pri upisu djeteta u vrtić, roditelj je obavezan dostaviti potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu. Potvrda mora sadržavati podatke o obavljenom sistematskom pregledu, kroničnim bolestima i sve što može imati značaj za zdravlje djeteta i njegov boravak u vrtiću.

Članovi stručnog tima su dužni upoznati odgojitelje s važnim činjenicama o zdravlju djeteta, upućivati ih na situacije na koje treba obratiti pažnju, a tijekom godine prate stanje djeteta i razmjenjuju informacije.

Bolesno dijete ne smije boraviti u vrtiću.

Roditelj je dužan obavijestiti vrtić ukoliko je razlog izostanka bolest djeteta. Nakon završetka liječenja i povratka djeteta u vrtić, roditelj je dužan dostaviti ispričnicu.

Nakon izostanka djeteta zbog bolesti ili nekog drugog razloga u trajanju dužem od 60 dana roditelj je dužan dostaviti potvrdu o zdravstvenom pregledu djeteta.

U slučaju sumnje da je dijete bolesno, odgojitelj treba ubilježiti u dnevnik rada. Ukoliko se potvrdi da je dijete bolesno, odmah se pozivaju roditelji kako bi se dijete zbrinulo na kućnu njegu ili odvelo liječniku.

Lijekovi se u vrtiću ne daju. U iznimnim situacijama, kada roditelji nisu dostupni ili su spriječeni, a lijek treba dati hitno (npr. kod jako visoke temperature), može ga dati odgojitelj uz dopuštenja roditelja i prema konzultacijama liječnika.

Informacije o zdravstvenom stanju djeteta se ne smije davati neovlaštenim osobama (npr. drugim roditeljima).

Ukoliko dijete mora primati terapiju (lijekove), roditelj treba voditi računa da se terapija daje u vrijeme kada je dijete kod kuće jer se lijekovi u vrtiću ne daju.

Roditelji su dužni obavijestiti odgajatelje ukoliko dijete uzima neki lijek ili pomoćno ljekovito sredstvo.

U slučaju kroničnih bolesti (npr. dijabetes, opstruktivni bronhitis, epilepsija ...) u stabilnoj fazi, uz dopuštenje liječnika dijete može boraviti u vrtiću. Ako dijete treba primati lijekove, njih daje isključivo roditelj, a samo iznimno educirani odgojitelj uz pismeno dopuštenje roditelja i uputi nadležnog liječnika koja mora sadržavati sve važne podatke, dijagnozu, naziv lijeka, način primjene i doziranje lijeka te što učiniti u slučaju pogoršanja. U tim slučajevima educirani odgojitelj izrađuje individualizirani zdravstveni plan za dijete.

8.6. Postupak kod epidemiološke indikacije

Primjenjuje se kod pojave zarazne bolesti.

Odgajatelj:

1. kod prvih simptoma dijete izolirati i pozvati roditelje,
2. svaku pojavu bolesti dojaviti zdravstvenoj voditeljici,
3. pratiti zdravstveno stanje druge djece,
4. redovito provoditi mjere dezinfekcije i ostale protuepidemijske mjere (ovisno o vrsti bolesti).
5. po dojavi odmah dati prijedlog protuepidemijskih postupaka,
6. obavijestiti dežurnog epidemiologa,
7. stupiti u kontakt s pedijatrom,
8. nadzirati primjenu protuepidemijskih mjera,
9. pratiti pobol u skupini,
10. po potrebi organizirati roditeljski sastanak u suradnji sa epidemiologom.

U slučaju zaraznih bolesti, odgojitelji su dužni obavijestiti druge roditelje o pojavi zarazne bolesti bez navođenja koje je dijete potencijalni uzročnik bolesti.

8.7. Postupak kad dijete boluje od dijabetesa

Pri upisu djeteta u vrtić individualni razgovor s roditeljima provodi ravnatelj i izrađuje individualizirani zdravstveni plan za dijete.

Sa zdravstvenom dokumentacijom i zdravstvenim stanjem djeteta upoznaje ostale članove stručno razvojne službe.

Ravnatelj organizira edukaciju(odgajatelja i stručnih suradnika) i nabavu stručne literature. Vrši se priprema odgojne skupine u koju dijete dolazi.

U suradnji s roditeljima vrtićki jelovnik se prilagođava potrebama djeteta (jelovnik se pros ljeđuje kuhinji i ulaže u zdravstveni karton djeteta).

Skrb o djetetu: mjerenje i praćenje GUK-a (edukacija ravnatelja i odgojitelja). Dnevna izmjena informacija.

8.8. Protokol kad dijete boluje od epilepsije

Kao i kod dijabetesa, obaviti individualni razgovor s roditeljima koji provodi ravnatelj i izrađuje individualizirani zdravstveni plan.

Sa zdravstvenim stanjem i dokumentacijom upoznati i educirati članove stručno razvojne službe i odgojitelje.

Izvršiti pripremu odgojne skupine u koju dijete dolazi.

Educirati odgojitelje kako pružiti prvu pomoć u slučaju napada.

Kako pomoći djetetu ili osobi koja ima napad:

- sačuvati prisebnost, ne dozvoliti da osobu koja je u prisutnosti uhvati panika (veći napadi znaju djelovati dramatično). Pozvati drugu osobu (odgojitelja ili člana stručno razvojne službe) kako bi se zbrinula ostala djeca u skupini,
- većina napada završi za 2-3 minute i uvijek je potrebno pozvati liječnika, ako napad traje duže, nužna je hitna liječnička intervencija,
- spriječiti tjelesne ozljede stavljanjem jastuka pod glavu,
- staviti dijete ili osobu u bočni položaj,
- ne pokušavajte spriječiti konvulzije držeći dijete, - tijekom napada ne stavljati predmete u usta,
- ukoliko je preporuka liječnika, djetetu dati mikroklizmu, ali obavezno pozvati liječničku pomoć i obavijestiti roditelje.

8.9. Protokol kad dijete ima konvulzije

Pri upisu djeteta u vrtić roditelji ispunjavaju upitnik te obavljaju razgovor sa stručnim timom Dječjeg vrtića, ukoliko postoje dijagnoze poput febrilnih konvulzija u anamnezi djeteta koje se opisuje roditelj je dužan dostaviti potrebnu dokumentaciju o bolesti, uzimanju terapije i bilo kakvoj promjeni djetetovog stanja vezano za njegovo zdravlje.

Ravnateljica vodi brigu da sva djeca kod koje su evidentirane febrilne konvulzije imaju u objektu gdje dijete boravi diazepamsku klizmu, upućuje i educira odgojitelje kako i na koji način klizmu primijeniti te kako zbrinuti dijete ako dođe do pojave konvulzija.

Protokol: 1. dijete odmah položiti na bok ili oprezno na trbuh da ne dođe do zapadanja jezika.

2. dijete osloboditi odjeće

3. dati čepić protiv temperature u guzu

4. odgojitelji koji su imali prethodno iskustvo sa febrilnim konvulzijama i educirani su za primjenu lijeka diazepam klizme, mogu primijeniti lijek.

5. nije potrebno djetetu nasilno otvarati usta, zbog straha da ne dođe do gušenja.

6. ne stavljati djetetu čvrste predmete u usta

7. ne tresti dijete i ne polijevati ga vodom

8. nakon ovih primijenjenih mjera pozvati hitnu pomoć i obavijestiti roditelje.

8.10. Postupak kod djece koja imaju alergiju na hranu ili posebne prehrambene navike

Pri upisu djeteta koje ima kroničnu bolest ravnatelj provodi individualni razgovor s roditeljem.

Ravnateljica upoznaje odgojitelje i ostale članove stručno razvojne službe sa zdravstvenim stanjem djeteta, odnosno posebnim prehrambenim navikama djeteta, te prema potrebi organizirati edukaciju i nabavu stručne literature.

Ako dijete prima lijekove, njih daje isključivo roditelj, a samo iznimno odgojitelj uz pisane upute djetetova liječnika koje moraju sadržavati sve važne podatke, dijagnozu, naziv lijeka, način primjene i doziranje lijeka te što učiniti u slučaju pogoršanja.

U suradnji s roditeljima i liječnikom ravnateljica prilagođava jelovnik potrebama djeteta, popunjava upitnik o alergiji i ujedno daje upute za kuhinju i odgojitelje.

Provodi se kontinuirana razmjena informacija između ravnateljice, djetetovih odgojitelja i ostalih članova stručno razvojne službe.

O posebnim prehrabnim navikama mora biti upoznata i odgojitelj koji servira obroke, a isto tako u sobi dnevnog boravka na vidnom mjestu (pano) moraju biti navedeni svi važni podaci kako bi odgojitelj koji dođe u zamjenu bio informiran o svim potrebama djece koja imaju posebne prehrabne navike.

8.11. Protokol o postupanju u slučaju problematičnog seksualnog ponašanja djece

Ako odgojitelj kod djeteta uoči neprimjereno, neuobičajeno ili zabrinjavajuće ponašanje, ili je primio informaciju o pojavi takvog ponašanja treba:

1. na primjeren način zaustaviti takvo ponašanje,
2. obavijestiti roditelja o događaju (odmah ili po dolasku po dijete-prema procjeni),
3. u slučaju ozljede postupiti po protokolu za ozljede i informirati roditelje,
4. obavijestiti psihologa i/ili ravnatelja.

Ravnatelj poduzima mjere radi prikupljanja podataka o događaju i općenitom funkcioniranju djeteta koje uključuje:

- razgovor sa roditeljem ili primarnim skrbnikom,
- razgovor sa odgojiteljem,
- razgovor sa drugim odraslim osobama koje imaju spoznaju o tome, - intervju s djetetom uz primjenu psiholoških mjernih instrumenata.

Na temelju procjene psiholog donosi zaključak o kakvom se seksualnom ponašanju radi koje može biti:

- a) očekivano seksualno ponašanje,
- b) manje očekivano seksualno ponašanje,
- c) neuobičajeno seksualno ponašanje,
- d) rijetko seksualno ponašanje.

U slučaju očekivanog i manje očekivanog seksualnog ponašanja odgojitelj sa stručnim suradnikom psihologom:

1. planira razvojne primjerene preventivne i intervencijske strategije za odgojnu skupinu i pojedino dijete,
2. razgovara sa roditeljima ili primarnim skrbnicima radi informiranja o stanju, poduzetim koracima i budućim radnjama,
3. informira roditelje o mogućnostima dobivanja stručne podrške (za sebe) unutar vrtića.

U slučaju neuobičajenog i rijetkog seksualnog ponašanja:

3. Psiholog obavještava ravnatelja (po potrebi se obavještavaju i drugi članovi stručnog tima)
4. Ravnatelj, odgojitelj, psiholog (prema procjeni i dogovoru jedan, dva ili svi) kroz razgovor roditelje/skrbnike:
 - a) informiraju o činjenicama i okolnostima događaja i dogovaraju zajedničko praćenje ponašanja djeteta,
 - b) informiraju o poduzetim koracima i budućim radnjama u vrtiću,

- c) u slučaju potrebe upućuju roditelje/ skrbnike ili dijete na stručnu pomoć u odgovarajuću instituciju (CZSS, Poliklinika za zaštitu djece GZ, Obiteljski centar, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež ...).
5. Psiholog i drugi po potrebi pružaju roditeljima/skrbnicima stručnu pomoć i podršku unutar vrtića.
6. U slučaju sumnje na kršenje djetetovih prava obavještava se CZSS i/ili policija.
7. Po potrebu učiniti širu procjenu i djetetu pružiti stručnu pomoć i podršku u vrtiću i/ili odgovarajućoj instituciji.
8. Planirati preventivne i intervencijske strategije za odgojnu skupinu.

8.12. Protokol postupanja djelatnika u procesu inkluzije djeteta s teškoćama u razvoju

Prijavom na redovnom upisu u dječji vrtić roditelji prilažu medicinsku dokumentaciju o teškoći u razvoju kad djeteta, Rješenje prvostupanjskog tijela vještačenja te eventualno Rješenje Centra socijalne skrbi o korištenju prava na dopust za njegu djeteta s težim smetnjama u razvoju. Dijete s teškoćama u razvoju upisujemo ukoliko kao ustanova možemo zadovoljiti posebne potrebe tog djeteta što odlučuje Upisna komisija nakon konzultiranja sa stručnim suradnicima.

Intervju s roditeljima djeteta s teškoćama u razvoju obavljaju zajedno dva stručna suradnika te upoznaju dijete.

Moguće je dogovoriti više susreta stručnih susreta s djetetom prije upisa u vrtić kako bi se procijenile djetetove posebne potrebe i donijela odgovarajuća odluka.

Nakon upoznavanja djeteta s teškoćama, stručni tim vrtića raspravlja i donosi odluku o najprimjerenijem okruženju za dijete (dobna skupina djece, lokacija, odgajatelji, vrsta programa, vrijeme boravka i dr.)

Roditelji djeteta s teškoćama u razvoju i ravnateljica sklapaju Ugovor o upisu djeteta s teškoćama u razvoju na opservacijski period koji traje najmanje mjesec dana.

Ukoliko pri upisu djeteta s TUR roditelji predaju mišljenje stručnjaka iz vanjskih ustanova u kojem je preporuka da se dijete uključuje u redovnu skupinu uz osobnog pomoćnika/asistenta, postupa se prema nalogu o uključivanju osobnog pomoćnika/asistenta djeteta s teškoćama u razvoju na opservacijski period u kojem je klauzula o asistentu (dijete boravi u vrtiću uz asistenta). Opservacijski period ovisi o djetetovim posebnim potrebama te se određuje za svako dijete individualno, te je takvim ugovorom unaprijed regulirana dinamika boravka djeteta u vrtiću (nekoliko dana tjedno, određen broj sati i sl.).

Stručni suradnici upoznaju odgojitelje o upisu djeteta s teškoćama u razvoju u odgojnu skupinu, odgojitelji prolaze edukaciju ovisno o dijagnozi djeteta.

Prilagodba djeteta s TUR i boravak roditelja u skupini dogovara se individualno ovisno o potrebama djeteta.

Tijekom opservacijskog perioda odgojitelji i stručni suradnici opserviraju dijete s teškoćama u razvoju svatko sa svog aspekta.

Ukoliko po završetku opservacijskog perioda stručni tim donese mišljenje da je za boravak djeteta uredovnoj skupini potrebno uvođenje osobnog pomoćnika/asistenta djeteta s TUR, postupa se prema nalogu o uključivanju osobnog pomoćnika/asistenta djeteta s teškoćama u razvoju u redovan sustav predškolskog odgoja i obrazovanja.

Roditeljima se nudi mogućnost potpisivanja Ugovora o upisu djeteta s teškoćama u vrtić (period na koji ustanova produljuje ugovor te vrsta i trajanja programa ovisi o konkretnom slučaju).

Stručni suradnici i odgojitelji djeteta pristupaju izradi Individualiziranog odgojno-obrazovnog plana za dijete s teškoćama u razvoju u što se uključuju i roditelji djeteta i eventualni vanjski suradnici.

Nakon toga odgojitelji i stručni suradnici postupaju sukladno Individualiziranom odgojno-obrazovnom planu.

8.13. Pedagoška opservacija tijekom pohađanja vrtića, kad se pojavi sumnja ili zapažanje o razvojnoj poteškoći djeteta

Dijete je upisano u primarni program, te tijekom njegova boravka u ustanovi odgajatelji, stručni suradnici ili roditelji uočavaju odstupanja u razvoju djeteta.

Ukoliko su roditelji djeteta sami primijetili odstupanje u razvoju kod djeteta te traže od stručnog tima uputa kako dalje postupiti, stručni suradnici opserviraju dijete, pišu mišljenje, te dijete upućuju u odgovarajuću vanjsku ustanovu na dijagnostičku obradu.

Ukoliko su roditelji djeteta već upućeni na dijagnostičku obradu od strane pedijatra djeteta ili nekog drugog stručnjaka, a oni o postupku obavještavaju vrtić, stručni suradnici to dokumentiraju, obavještavaju odgajatelje djeteta te prate daljnji tijek postupka.

Ukoliko odgojitelji ili stručni suradnici uočavaju odstupanja u razvoju djeteta, a roditelji djeteta do tada nisu primijetili isto ili obavijestili odgojitelje djeteta ili stručne suradnike, stručni tim vrtića provodi opservaciju djeteta. Njihova dužnost i obveza je o svemu obavijestiti roditelja i uputiti na daljnju dijagnostičku obradu.

Stručni tim i odgajatelji valoriziraju opservaciju. Odgojitelji obavljaju individualni razgovor sa oba roditelja o svojim zapažanjima djetetova ponašanja u skupini te upućuju roditelje stručnom timu.

Dva stručna suradnika (ovisno o procjeni koja područja razvoja kod djeteta odstupaju) provode individualni razgovor sa oba roditelja, obavještavaju roditelje o do sada primijećenim odstupanjima u razvoju djeteta te se dijete upućuje na dijagnostički postupak u odgovarajuću ustanovu. Vrtić može zatražiti pomoć Centra za socijalnu skrb i ostale nadležne institucije.

Ukoliko roditelji djeteta nisu skloni suradnji i odbijaju postupak, obavještavamo ih kako smo u tom slučaju u mogućnosti otkazati pružanje usluga uz suglasnost Upravnog vijeća.

Ukoliko roditelji pristaju na dijagnostičku obradu i daljnju suradnju, nudi im se potpisivanje Ugovora o upisu djeteta s odstupanjima u razvoju u vrtić na opservacijski period.

Stručni tim upoznaje roditelje s postupkom koji je u tijeku.

Po završetku dijagnostičkog postupka i utvrđivanje teškoće u razvoju djeteta, stručni tim donosi odluku o daljnjem uključivanju djeteta u program vrtića (vrsta programa, trajanje programa, odgojna skupina i sl.) što se detaljno navodi u Ugovoru o upisu djeteta s teškoćama u razvoju u vrtić.

Ukoliko po završetku opservacijskog perioda stručni tim donese mišljenje da je za boravak djeteta u redovnoj skupini potrebno uvođenje osobnog pomoćnika/asistenta djeteta s TUR, postupa se prema Naputku o uključivanju osobnog pomoćnika/asistenta djeteta s teškoćama u razvoju u redovan sustav predškolskog odgoja i obrazovanja.

Odgojitelji odgojne skupine prolaze edukaciju ovisno o dijagnozi djeteta.

Stručni tim i odgojitelji djeteta pristupaju izradi Individualiziranog odgojno-obrazovnog plana za dijete s teškoćama u razvoju u što se uključuju i roditelji djeteta i eventualni vanjski stručni suradnici.

VII. PROTOKOLI POSTUPANJA U RIZIČNIM SITUACIJAMA

1. Postupanje u slučaju bijega djeteta iz vrtića

U slučaju bijega/nestanka djeteta odgajatelj ne smije napuštati odgojnu skupinu prije nego što osigura prisutnost druge odrasle osobe (odgajatelja, spremačice) koja ostaje s djecom.

Odgojitelj mora sam ili uz pomoć bilo kojeg zaposlenika u neposrednoj blizini obavijestiti ravnateljicu o događaju. Odgojitelj daje ime i opis djeteta.

Osoba koja je primila obavijest kontaktira sve odgojitelje i druge zaposlenike koji se uključuju u traženje djeteta. Ako je odgojitelj s djecom boravio na vanjskom prostoru treba provjeriti grmlje, zaklonjene prostore i sl.

Ukoliko se dijete pronađe od strane djelatnika vrtića o događaju je potrebno razgovarati s roditeljima. Ukoliko se dijete ne pronađe u vrtiću ili neposrednoj okolini, ravnateljica organizira krizni tim.

Krizni tim čini skupina osoba koje djeluju s ciljem traženja, obavještavanja roditelja o događaju i prikupljanja podataka za traženje (kućna adresa, mjesto rada roditelja, bakina adresa, mjesta igre).

Ravnateljica ili druga ovlaštena osoba o događaju obavještava roditelje. Ako dijete nije pronađeno, u dogovoru s roditeljima poziva se policija. Komunikaciju s medijima i nadležnim ustanovama obavlja samo i isključivo ravnateljica ili osoba koja je za to dobila suglasnost ravnateljice.

Po završetku krizne situacije provodi se kratka krizna intervencija, timska refleksija na događaj, sastavlja se izvješće i ispunjava zapisnik.

2. Postupanje u slučaju kada je dijete izvan kontrole emocija i ponašanja te u slučaju nasilja među djecom u vrtiću

Ako odgojitelj ne može smiriti dijete u sobi treba ga izvesti van iz sobe uz obavezno osiguranje druge osobe s ostalom djecom. Potrebno je ukloniti sve predmete s kojima se dijete može ozlijediti.

U slučaju nasilja među djecom odgojitelj treba odmah poduzeti sve mjere kako bi se zaustavilo i prekinulo aktualno nasilno ponašanje, a u slučaju potrebe zatražiti pomoć stručnog suradnika.

Po dojavi nasilja potrebno je odmah obaviti razgovor s djetetom koje je žrtva nasilja, obavjestiti roditelje (ili skrbnike), te pružiti pomoć djeci svjedocima nasilja.

Potrebno je što žurnije razgovarati s djetetom koje je počinilo nasilje, pozvati roditelje ili zakonske zastupnike djeteta koje je počinilo nasilje, upoznati ih s događajem, te savjetovati Odgojitelj i stručni suradnik moraju sročiti službenu zabilješku o događaju .

3. Postupanja kod roditelja u alkoholiziranom ili nekom drugom neprimjerenom psihofizičkom stanju

Ako odgojitelj uoči da je roditelj u alkoholiziranom stanju ne smije mu predati dijete.

Odgojitelj će pozvati drugog roditelja djeteta, a do njegovog dolaska odgojitelj je dužan ostati s djetetom.

Ako se ne može doći do drugog roditelja, odgojitelj će javiti ravnateljici koji će pozvati Centar za socijalnu skrb i Policijsku postaju koji će odrediti daljnje postupanje.

Ravnatelj drugog dana obavezno treba pozvati oba roditelja na razgovor (razgovoru prisustvuje ravnateljica i odgojitelj).

Prije odlaska s radnog mjesta potrebno je sačiniti zapisnik.

4. Postupanje u slučaju sumnje na zlostavljanje ili zanemarivanje djeteta

Ako odgojitelj kod djeteta uoči bilo kakve znakove na tijelu djeteta (crvenilo, modrice, posjekotine, rane, ugrize, ogrebotine...) koji bi mogli ukazivati na zlostavljanje djeteta, dužan je izravno pitati roditelja o karakteru povrede (bez ispoljavanja sumnje u roditelja), razgovor će upisati u knjigu pedagoške dokumentacije.

Odgojitelj će pozvati ravnatelja ili stručnog suradnika na uvid ako primijeti zanemarivanje djetetovih primarnih potreba: fizički neuredno, prljavo, pothranjeno, često bolesno (i kad je dijete bolesno, a roditelj ne dolazi u vrtić po pozivu više od jednog sata bez opravdanog razloga), ponašanje

djeteta koje upućuje na emocionalno i psihičko zanemarivanje: izražavanje straha, povučenost, samookrivljavanje i sl.

Odgovornost ne provodi istraživačko ispitivanje djeteta o vrsti i sadržaju sumnje na njegovo zlostavljanje.

O sumnjama na zlostavljanje ne iznose se informacije ostalim roditeljima i djeci u odgojnoj skupini.

Ravnateljica i stručni suradnik-psiholog u suradnji s odgojiteljima koji izražavaju sumnju na zlostavljanje/zanemarivanje djeteta timski će poduzeti sljedeće mjere:

- razgovarat će s roditeljima
- izradit će izvješće
- surađivati s Centrom za socijalnu skrb
- surađivat će s nadležnim tijelima i drugim čimbenicima

U svim mjerama obavezan je zapisnik o postupanju u skladu sa zakonom za što je odgovorna ravnateljica.

Ako se situacija ponovi nakon razgovora s roditeljem i stručnim timom, a roditelji ne poduzimaju mjere zaštite i otklanjanja uočenih problema, ravnateljica će izvijestiti Centar za socijalnu skrb.

O konkretnom slučaju i poduzetim mjerama mora se sastaviti zapisnik.

5. Protokol postupanja u slučaju nasilja prema djetetu od strane odrasle osobe

Svaki radnik dužan je poduzeti sve mjera da zaustavi i prekine aktualno nasilno postupanje odrasle osobe prema djetetu, a u slučaju potrebe zatražiti pomoć drugih radnika vrtića i po potrebi podnijeti prijavu na policiju.

Kad radnik prekine nasilno ponašanje prema djetetu, o navedenom događaju treba obavijestiti ravnatelja i stručni tim.

Osobu koja se ponaša nasilno upozoriti će se na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja.

O događaju će ravnatelj obavijestiti roditelje djeteta (ili drugog roditelja ako se jedan od roditelja ponašao nasilno) te prijaviti nasilje nad djetetom centru za socijalnu skrb, policiji i/ili državnom odvjetništvu i postupiti sukladno protokolu u slučaju saznanja ili sumnje na zlostavljanje ili zanemarivanje djeteta ili na nasilje u obitelji.

Opservaciju djeteta provode svi članovi stručnog tima i odgojitelj uz obavezno unošenje podataka u dosje djeteta.

Pisanu obavijest uputiti ravnateljici.

Ovaj protokol primjenjuje se i u slučajevima obiteljskih rizičnih čimbenika i to:

- izrazite socijalne deprivacije,
- bolesti roditelja koje bitno ometaju obiteljsko funkcioniranje (psih. oboljenja, narkomanija, alkoholizam ...),
- odsutnost roditelja-povremena ili trajna bez adekvatne zamjenske skrbi,
- dijete koje proživljava traumatičan razvod roditelja (borba za skrbništvo, prijetnje, nasilje).

6. Postupanje u slučaju dovođenja ili odvođenja djeteta kada roditelji ne žive u obiteljskoj zajednici

Roditelji bez obzira žive li zajedno ili odvojeno ravnopravno, zajednički i sporazumno skrbe o djetetu izuzev ako to sudskom odlukom nije drugačije određeno.

U slučaju kad sud odredi s kojim će roditeljem dijete živjeti, navedeni roditelj je dužan ravnatelju dostaviti odluku suda.

Roditelje je potrebno pozvati na razgovor zajedno ili odvojeno, s ciljem boljeg upoznavanja situacije u kojoj se dijete nalazi te upoznavanja roditelja s pravima i obvezama dok se dijete nalazi u vrtiću u skladu sa odlukom Suda.

Ako se roditelji nisu odazvali individualnim informacijama, odnosno ako postoje poteškoće u međusobnoj komunikaciji roditelja ili između roditelja i odgojitelja u mjeri da ometaju pravilnu brigu o djetetu ili postoje promjene u djetetovom ponašanju, odgojitelj je dužan obavijestiti ravnatelja ili stručnog suradnika o nastaloj situaciji.

7. Protokol o postupanju u slučaju nesporazuma roditelja oko sadržaja roditeljske skrbi

U slučaju kad se roditelji ne mogu sporazumjeti oko sadržaja roditeljske skrbi ili o ostvarivanju djetetovih prava vezanih za njegov boravak u vrtiću (npr. roditelji se ne mogu složiti hoće li upisati dijete u vrtić, odnosno ispisati dijete iz vrtića, neslaganje vezano za upis u određene programe, neslaganje vezano za prehranu djeteta u vrtiću, izlete i sl.) odgojitelj ili stručni suradnik uputiti će roditelje ravnatelju.

Vrtić nije ovlašten donositi odluke u korist, odnosno na štetu jednog od roditelja. U slučaju da se roditelji ne mogu sporazumjeti, ravnatelj je dužan uputiti roditelje da se obrate centru za socijalnu skrb ili sudu koji će u izvanparničnom postupku donijeti odluku.

Do sporazuma roditelja ili donošenja sudske odluke vrtić će postupiti prema zatečenom stanju pazeći na interes djeteta.

8. Protokol postupanja u slučaju kada je roditelj lišen roditeljske skrbi

Ukoliko je roditelj lišen roditeljske skrbi, drugi roditelj je obavezan dostaviti ravnatelju sudsku odluku u kojoj je utvrđeno lišenje roditeljske skrbi.

U slučaju da su oba roditelja lišena roditeljske skrbi, sudsku odluku dostavlja skrbnik djeteta.

Roditelj, odnosno skrbnik, može umjesto sudske odluke dostaviti rodni list djeteta ne stariji od mjesec dana na kojem je naznačeno da je roditelj lišen roditeljske skrbi.

Roditelj lišen roditeljske skrbi gubi pravo na sve sadržaje skrbi prema djetetu. Roditelj lišen roditeljske skrbi ne može dovoditi i odvoditi dijete u vrtić, viđati dijete u vrtiću, odlučivati o njegovom boravku u vrtiću, tražiti informacije o djetetu itd.

U slučaju da roditelj koji je lišen roditeljske skrbi postupa protivno gore navedenoj točki, ravnatelj je obavezan odmah o tome obavijestiti policiju, centar za socijalnu skrb i drugog roditelja. Vraćanje roditeljske skrbi dokazuje se na isti način kao i lišenje (sudskom odlukom ili rodnim listom ne starijim od mjesec dana).

Ovaj protokol se na odgovarajući način primjenjuje i ako je sud roditelju ili drugoj osobi odredio mjere zabrane neovlaštenog približavanja djetetu na određenim mjestima ili na određenu udaljenost te ga uznemirava.

9. Protokol postupanja kod sukoba između zaposlenika i drugih odraslih osoba

Rješavanje konflikata verbalnom ili fizičkom agresijom zabranjeno je, a ukoliko je došlo do konflikta, ne izražavati tenzije pred djecom i roditeljima i odgoditi raspravu do mogućnosti rješavanja sukoba u odvojenom prostoru.

Zaposlenici ustanove pozivaju ravnatelja, a ako nije prisutan stručnog suradnika, koji će individualno razgovarati s osobama uključenim u sukob.

U svim situacijama treba primijeniti znanja i vještine aktivnog slušanja, zadržati smirenost i profesionalnu razinu odnosa.

U slučaju fizičkog nasilja, prijetnje fizičkim nasiljem ili verbalnog nasilja kojeg nije moguće odvratiti bilo koji radnik treba pozvati policiju.

Zaposlenici u sukobu odmah po intervenciji rade zapisnik o događaju.

10. Protokol postupanja u slučaju sukoba roditelja sa zaposlenikom vrtića ili međusobnog sukoba roditelja

Protokol se primjenjuje kod svakog sukoba uzrokovanog nezadovoljstvom korisnika, bilo da se radi o nezadovoljstvu postupcima zaposlenika, ozljedom djeteta ili bilo kojim drugim povodom.

Odgovornik će u svim situacijama primijeniti tehniku aktivnog slušanja, pažljivo saslušati sugovornika i dogovoriti individualni razgovor, izbjegavajući rasprave u sobi pred djecom i komentiranje situacije sa drugim roditeljima.

Odgovornik će pokušati smiriti roditelja, bez automatske samoobrane od eventualnih prigovora, uvažavajući roditelja, ali odlučan u prekidu situacije pred djecom i drugim roditeljima.

11. Protokol postupanja u slučaju potresa

PRIPREMNE PREVENTIVNE MJERE RADNJE ZA KOJE SU ODGOVORNI DJELATNICI DJEČJEG VRTIĆA

- primjereno razgovarati sa djecom što je to potres i kako se ponašati ukoliko dođe do njega, kroz igrovne situacije vježbati postupak zaštite prilikom potresa u različitim situacijama i prostorima
- pokazati djeci najsigurnije mjesto u prostoru, označiti ih, povremeno podsjećati i vježbati (nosivi zid, stol, položaj tijela)
- u uređenju SDB-a, sanitarnih čvorova, predprostora, međuprostora voditi računa o pohranjivanju opreme i pozicioniranju iste: namještaj, police, teške i stabilne stvari smjestiti na niske pozicije, slike moraju biti stabilne i učvršćene u zidove ▪ redovite godišnje vježbe na razini cijelog vrtića

PONAŠANJE TIJEKOM POTRESA

- ostanite UNUTAR građevine dok traje potres, osim u slučaju da se s djecom nalazite blizu izlaza
- ZADRŽITE PRISEBNOST!
- uputite djecu da se sagnu i zaštite glavu i vrat
- smjestite se ispod stabilnog stola pri čemu se djeca rukom drže za nogu od stola kako se stol ne bi pomaknuo, a drugom zaštitite glavu i vrat
- odmaknite djecu od polica, staklenih stijena, pregradnih zidova, prozora
- dječje krevete uvijek stavljati uz i ispod nosivih zidova u slučaju da se zateknu u njima u vrijeme potresa
- ako su djeca vani odmaknuti se od zgrada, električnih stupova, visokog drveća

AKO STE POD RUŠEVINAMA

- pokušajte održati prisebnost i smiriti djecu, uputiti ih da se što manje kreću
- uputite djecu da prekriju usta dijelom odjeće

- lagano udarajte po cijevima ili zidu kako bi vas spasioci mogli pronaći, ukoliko vam je pri ruci možete koristiti udaraljke, zvečke, zviždaljke i ostale instrumente (ne vičite ukoliko ne morate kako biste spriječili udisanje prašine, čuvajte snagu)

PONAŠANJE NAKON POTRESA

- kad prestane potres odmah izađite na predviđeni izlaz svoje skupine vodeći računa da povedete svu djecu, a ako vrijeme dozvoljava uzimaju se osobne stvari i imenik djece
- smjestite se na predviđeno mjesto na dvorištu, budite spremni na naknadno podrhtavanje tla
- pokušajte cijelo vrijeme održati prisebnost, provjerite ima li ozlijeđene djece i jesu li sva djeca izašla
- ako je dijete ozlijeđeno postupate prema protokolu o pružanju prve pomoći ozlijeđenom djetetu ▪ ako nisu sva djeca izašla prebrojite ih još jednom i prvog dostupnog djelatnika uputite da se vrati u objekt i provjeri prostore – ne smijete napustiti odgojnu obrazovnu skupinu bez osiguranog nadzora djece
- ako su prisutna oba odgojitelja, jedan se vraća po dijete
- ako je zimski period, prema procjeni situacije i trenutnog stanja vratiti se naknadno po odjeću, obuću deke
- voditi računa da se osobe ne zadržavaju dugo u prostoru i da uzmu osnovne i najnužnije stvari za obući djeci i deke.

12. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

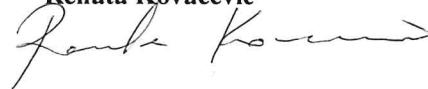
Mjere i protokole kao i njihove izmjene i dopune donosi Upravno vijeće dječjeg vrtića.

Ove mjere i protokoli stupaju na snagu 4. rujna 2024. godine i objavljuju se na oglasnoj ploči dječjeg vrtića.

Pula 4. rujna 2024. godine

Ravnatelj

Renata Kovačević



**DJEČJI
VRTIĆ HISTRIĆI**
PIRANESIJEV PRILAZ 2, PULA

FOR THE HISTORICAL SOCIETY OF ALABAMA